

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної
(навчальної) роботи
проф. Ю.Й. Гумінський
«31» серпня 2021 р.

«ПОГОДЖУЮ»

Завідувач кафедри педіатрії №1
проф. О.С. Яблонь
«30» серпня 2021 р.

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

ПЕДІАТРІЯ

(складова частина дисципліни «Педіатрія в т.ч. Дитячі інфекційні хвороби»)

Спеціальність	225 Медична психологія
Освітній рівень	Магістр
Освітня програма	ОПП «Медична психологія», 2021
Навчальний рік	2021-2022
Кафедра	педіатрії №1
Лектор (якщо читаються лекції)	проф. Процюк Т.Л., доц. Антоненко В.А., доц. Коноплицька А.П., доц. Герасимова О.В., доц. Кислова Ю.О.
Контактна інформація	pediatrics1@vntu.edu.ua, м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 108
Укладач силабусу	Коноплицька А.П., к.м.н., доцент

1. Статус та структура дисципліни

Статус дисципліни	Обов'язкова
Код дисципліни в ОПП/місце дисципліни в ОПП	ОК 44//дисципліна загальної підготовки
Курс/семестр	4 курс (VIII семестр)
Обсяг дисципліни (загальна кількість годин/ кількість кредитів ЄКТС)	90 годин /3 кредити ЄКТС
Кількість змістових модулів	6 модулів
Структура дисципліни	Лекції - 10 год Практичні заняття 36 год Самостійна робота 44 год В цілому: аудиторні заняття – 51,2%, самостійна поза аудиторна робота – 48,8%
Мова викладання	українська
Форма навчання	Очна (або дистанційна згідно наказу)

2. Опис дисципліни

Коротка анотація курсу, актуальність

Програма Модулю 1 дисципліни «Педіатрія» (складова частина навчальної дисципліни «Педіатрія, в т. ч. Дитячі інфекційні хвороби») складена відповідно до порядку підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня освіти у вищих медичних навчальних закладах освіти України у відповідності до вимог кредитно-трансферної системи організації навчального процесу ECTS. Основним фокусом програми є отримання знань з обов'язкової дисципліни професійної підготовки «Педіатрія», вивчення якої необхідне для успішної професійної діяльності.

Предметним напрямком програми є основні, найбільш поширені захворювання дитячого віку, програма орієнтована на отримання знань етіології, патогенезу, класифікації, критеріїв діагностики та принципів лікування основних нозологій дітей раннього віку, захворювань органів дихання, травної і сечової системи, алергічних та кардіоревматологічних захворювань, формування практичних навичок та вмінь: збирати анамнез і проводити об'єктивне обстеження хворої дитини; встановлювати попередній клінічний діагноз і відповідно до нього складати план додаткових обстежень хворого; інтерпретувати дані лабораторних та інструментальних досліджень; проводити диференціальну діагностику найбільш поширених захворювань дитячого віку при типовому їх перебігу; визначати лікувальну тактику; надавати екстрену медичну допомогу при найбільш частих невідкладних станах; заповнювати медичну документацію.

2. Передреквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Предреквізити

Назва попередніх дисциплін	Отримані навички
1.Нормальна анатомія	Знати анатомічні особливості органів та систем дитячого організму
2. Нормальна фізіологія	Демонструвати знання про функціональне значення різних органів та систем. Знати вікові нормативи у дітей

3. Патологічна фізіологія	Застосовувати знання про патофізіологію місцевих та загальних запальних реакцій
4. Мікробіологія з вірусологією та імунологією	Ідентифікувати основні причинно-значимі патогени – збудники інфекцій у дітей та застосовувати методи їх специфічної діагностики. Застосовувати знання про стан імунної системи у дітей залежно від віку. Тракувати результати імунологічних досліджень
5. Догляд за хворими та сестринська практика	Демонструвати володіння навичками догляду за дітьми різного віку та при різних патологічних станах. Володіти навиками надання долікарської медичної допомоги
6. Пропедевтична педіатрія	Володіти навиками збору анамнезу, клінічного обстеження. Визначати основні клінічні симптоми захворювань дитячого віку; демонструвати знання про лабораторні та інструментальні методи діагностики, трактування результатів цих обстежень в нормі та при патології у дітей
7. Рентгенологія	Визначати основні рентгенологічні зміни зі сторони різних органів та систем (аномалії анатомічної будови, розмірів та положення органів), рентгенологічні ознаки захворювань дитячого віку
8. Фармакологія	Володіти знаннями про основні групи медикаментозних засобів, що застосовуються у лікуванні захворювань дитячого віку
9. Соціальна медицина та організація охорони здоров'я	Застосовувати знання про структуру надання медико-санітарної допомоги дитячому населенню для належного використання ресурсів системи охорони здоров'я в плані лікування та профілактики виникнення різних захворювань у дітей.

Мета курсу: набуття теоретичних знань та практичних навичок щодо діагностики захворювань дитячого віку в процесі вивчення дисципліни «педіатрія»

Постреквізити

Назва дисциплін	Отримані навички
Педіатрія	Застосовувати навички збору анамнезу, клінічного обстеження. Визначати основні клінічні симптоми захворювань дитячого віку; демонструвати знання про лабораторні та інструментальні методи діагностики, трактування результатів цих обстежень в нормі та при патології у дітей
Неонатологія	Застосовувати навички збору анамнезу, клінічного обстеження та демонструвати знання про лабораторні та інструментальні методи діагностики, трактування результатів цих обстежень в нормі та при патології у дітей віком до 28 дня життя.
Дитяча хірургія	Застосовувати навички збору анамнезу, визначати клінічні симптоми захворювань дитячого віку; демонструвати знання про лабораторні та інструментальні методи діагностики, трактування результатів цих обстежень в нормі та при патології у дітей, диференціювати хірургічну і соматичну патологію.
Інфекційні хвороби дитячого віку	Застосовувати навички збору анамнезу, клінічного обстеження, спираючись на основні клінічні симптоми захворювань дитячого віку, диференціювати інфекційні хвороби та демонструвати знання про лабораторні та інструментальні методи діагностики, трактування результатів цих обстежень в нормі та при патології у дітей.
Медична генетика	Застосовувати навички збору анамнезу, клінічного обстеження. Визначати основні клінічні симптоми захворювань дитячого віку; демонструвати знання про лабораторні та інструментальні методи діагностики, трактування результатів цих обстежень в нормі та при патології у дітей генетичною патологією.

Медична психологія	Знаючи аспекти ведення важкохворих дітей, застосовувати свої знання набуті протягом вивчення проблем педіатрії і надавати психологічну підтримку дітям, сім'ям важкохворих дітей та здійснювати консультування паліативних хворих, не порушуючи медичну етику та деонтологію.
--------------------	---

3. Результати навчання дисципліни:

Результати навчання.

Після успішного вивчення дисципліни здобувач зможе:

- визначати етіологічні, патогенетичні механізми захворювань дитячого віку;
- класифікувати та аналізувати типову клінічну картину;
- складати план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу захворювання;
- проводити диференційну діагностику та ставити попередній діагноз при типовому перебігу хвороб дитячого віку;
- демонструвати володіння принципами лікування, реабілітації і профілактики захворювань;
- надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах;
- здійснювати оцінку прогнозу захворювання;
- демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у педіатрії;
- вести медичну документацію.

4. Зміст та логістика дисципліни

Модуль 1 («Найбільш поширені соматичні захворювання у дітей»)	VIII семестр 90 год/ 3,0 кредитів	Лекції № 1-5 Практичні заняття №1-18 Теми для самостійного опрацювання №1-7
---	--------------------------------------	---

Дисципліна включає 18 тем, які поділені на 6 змістових модулів.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ з предмету «Педіатрія» для студентів IV курсу медичного факультету №2 (спеціальність-«Медична психологія»)

Тема заняття	Кількість годин
Змістовний модуль №1	
Тема 1. Рахіт та спазмофілія у дітей.	2
Тема 2. Функціональні гастроінтестинальні розлади у дітей раннього віку. Білково-енергетична недостатність у дітей. Основні права дитини проголошені у основних міжнародних та національних документах.	2
Змістовний модуль №2	
Тема 3. Гострі респіраторні інфекції верхніх дихальних шляхів у дітей. Клініка та невідкладна допомога при гіпертермічному синдромі. Клініка та невідкладна допомога при гострому обструктивному ларингіті (крупі) та судомах у дітей.	2
Тема 4. Бронхіти у дітей.	2
Тема 5. Пневмонії у дітей.	2
Змістовний модуль №3.	
Тема 6. Атопічний марш. Алергічний риніт у дітей. Кропив'янка у дітей.	2
Тема 7. Бронхіальна астма у дітей.	2
Тема 8. Атопічний дерматит у дітей.	2
Змістовний модуль №4	

Тема 9. Кардити та кардіоміопатії у дітей. Серцева недостатність у дітей. Консультування в контексті невиліковного захворювання.	2
Тема 10. Найбільш поширені вроджені вади серця у дітей.	2
Тема 11. Порушення ритму та провідності у дітей.	2
Тема 12. Ювенільний ідіопатичний артрит у дітей. Реактивний артрит у дітей.	2
Змістовний модуль №5	
Тема 13. Гастроезофагеальна рефлюксна хвороба у дітей.	2
Тема 14. Функціональні та органічні захворювання шлунку та 12-ти палої кишки у дітей старшого віку.	2
Тема 15. Функціональні та органічні захворювання кишечника у дітей.	2
Змістовний модуль №6.	
Тема 16. Інфекція сечової системи у дітей.	2
Тема 17. Гломерулонефрити у дітей.	2
Тема 18. Підсумкове заняття: захист історії хвороби	2
Усього	36

Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання педіатрії стосовно тих захворювань, що вивчаються у даному модулі.

Практичні заняття за методикою їх організації є клінічними, бо на практичних заняттях передбачається:

1. обстеження та доповідь тематичного хворого;
2. розв'язання ситуаційних завдань та завдань з невідкладної допомоги;
3. розгляд тестових завдань;
4. аналіз результатів лабораторних, інструментальних обстежень;

Форма навчання денна, але у строки, встановлені законодавством в умовах ситуації, яка склалася з COVID-19, форма навчання може бути змінена на дистанційну.

Самостійна робота студента передбачає підготовку до практичних занять (удосконалення навичок фізикального обстеження хворого, опанування навичками трактування результатів лабораторних та інструментальних досліджень при відповідних патологіях дитячого віку), вивчення тем для самостійної роботи. Самостійна робота студента оцінюється під час проведення поточного та підсумкового контролю у вигляді заліку з дисципліни «Педіатрія» (Модуль 1 «Найбільш поширені соматичні захворювання у дітей»).

Індивідуальна робота включає опрацювання наукової літератури, підготовку оглядів з наданих тем для презентації на засіданнях студентського наукового гуртка, виконання науково-практичних досліджень, участь у профільних олімпіадах, науково-практичних конференціях, конкурсах студентських наукових робіт.

Тематичні плани лекцій, календарні плани практичних занять, тематичний план самостійної роботи, обсяг та напрямки індивідуальної роботи опубліковані на сайті кафедри.

Маршрут отримання матеріалів: Кафедра педіатрії №1/Студенту/Очна форма навчання/ Медицина психологія/ 4 курс/ Навчально-методичні матеріали/ або за посиланням <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра педіатрії №1. Доступ до матеріалів здійснюється з корпоративного акаунту студента s000XXX@vnmu.edu.ua.

5. Форми та методи контролю успішності навчання

Поточний контроль на практичних заняттях	Методи: індивідуальне усне/письмове опитування, розв'язання типових ситуаційних задач, контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнта та трактуванні результатів лабораторно-інструментальних досліджень, тестові завдання з вибором правильної відповіді, захист історії хвороби.
Проміжний контроль	Зараховують, якщо студент засвоїв розділ Модулю 1 в повному обсязі, про що свідчить поточне

	оцінювання кожного практичного заняття за семестр, та відвідав лекційний курс.
Підсумковий контроль - залік	Методи: залік на останньому занятті (згідно положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання https://www.vnmu.edu.ua/ Загальна інформація /Основні документи)
Засоби діагностики успішності навчання	Теоретичні питання, тести, клінічні ситуаційні завдання, демонстрація практичних навичок, оцінка результатів лабораторних і інструментальних досліджень

6. Критерії оцінювання

Підсумковий контроль – залік проводиться разом із захистом історії хвороби та зараховується студенту, якщо він набрав не менше 122 балів за поточну успішність, не має заборгованості з практичних занять та лекцій.

Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач освіти після засвоєння дисципліни, – 200 балів.

Результати складання студентом заліку фіксуються у відомості успішності із зазначеною кількістю балів та відміткою «зараховано» або «незараховано».

Здобувачу освіти не зараховують дисципліну, якщо кількість отриманих балів менше 122, або вивчення дисципліни виконано в неповному обсязі, про що свідчить академічна заборгованість.

7. Політика навчальної дисципліни

Студент має право на отримання якісних освітніх послуг, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, статуті університету та порядку надання освітніх послуг, регламентованого основними положеннями організації навчального процесу в ВНМУ ім. М.І. Пирогова та засадах академічної доброчесності.

Вимоги щодо підготовки до практичних занять, техніки безпеки на практичних заняттях. Студент повинен бути підготовленим до практичного заняття.

На заняття слід приходити вчасно, без запізнення. Студент, який запізнився більше, ніж на 15 хвилин на заняття, не допускається до останнього і повинен його відпрацювати в установленому порядку.

На практичних заняттях студент має бути одягнений в робочу форму (медичний халат, шапочка, змінне взуття). Студенти, які не мають робочої форми, не допускаються до заняття. На першому занятті викладач знайомить студентів з правилами поведінки і техніки безпеки на практичних заняттях, у клініці.

Під час обговорення теоретичних питань студенти мають демонструвати толерантність, ввічливість та повагу до своїх колег та викладача. На практичних заняттях дотримуватись принципів та правил медичної етики та деонтології.

Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів. Використання мобільних телефонів та інших електронних пристроїв на занятті допускається тільки під час онлайн тестування.

Академічна доброчесність. Під час вивчення дисципліни студент має керуватись Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> загальна інформація/ Основні документи/ Кодекс академічної доброчесності). При порушенні норм академічної доброчесності під час поточного та підсумкових контролів студент отримує оцінку «2» та повинен її відпрацювати своєму викладачу в установленому порядку протягом двох тижнів після отриманої незадовільної оцінки.

Пропуски занять. Пропущені практичні заняття відпрацьовуються в порядку, встановленому в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація / Основні документи), своєму викладачу протягом робочого дня або черговому викладачу у час, визначений графіком відпрацювань (опублікований на сайті кафедри <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра педіатрії № 1). Для відпрацювання пропущеного заняття студент має пройти тестування та письмово чи усно відповісти на питання. Засвоєння пропущеної теми лекції перевіряється під час складання підсумкового контролю.

Порядок допуску до підсумкового контролю з дисципліни наведений в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). До підсумкового контролю допускаються студенти, які не мають пропущених невідпрацьованих практичних занять та лекцій та отримали середню традиційну оцінку не менше «3».

Додаткові індивідуальні бали. Індивідуальні бали з дисципліни студент може отримати за індивідуальну роботу, обсяг якої оприлюднений на сайті кафедри в навчально-методичних матеріалах дисципліни, кількість балів визначається за результатами ІРС згідно Положенню про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

Вирішення конфліктних питань. При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, студент повинен спершу повідомити про свої претензії викладача. Якщо конфліктне питання не вирішено, то студент має право подати звернення до завідувача кафедри згідно Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

Політика в умовах дистанційного навчання. Порядок дистанційного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є Microsoft Teams, Google Meets. Порядок проведення практичних занять та лекцій, відпрацювань та консультацій під час дистанційного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра педіатрії № 1/ Студенту або <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра педіатрії №1/ Новини).

Зворотній зв'язок з викладачем здійснюється через чат у Microsoft Teams, месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp) або електронну пошту (на вибір викладача) в робочий час.

- 1. Навчальні ресурси.** Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра педіатрії №1/ Студенту). Консультації проводяться два рази на тиждень згідно графіку консультацій.
- 2. Розклад та розподіл груп по викладачам** опублікований на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра педіатрії №1 / Студенту).
- 3. Питання до підсумкового контролю дисципліни** опубліковані на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра педіатрії №1 / Студенту).

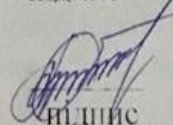
Силабус з дисципліни «Педіатрія» обговорено та затверджено на засіданні кафедри педіатрії №1 (протокол №1, від «30» серпня 2021 року

Завідувач кафедри


підпис

проф. О.С. Яблонь
ПІБ

Відповідальний за курс


підпис

доц. А.П. Коноплицька
ПІБ