

Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Ректор закладу вищої освіти



проф. Вікторія ПЕТРУШЕНКО

"29" серпня 2024 р.

«ПОГОДЖУЮ»

Завідувачка кафедри внутрішньої
та сімейної медицини



“29” серпня 2024 року

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

**СУЧАСНІ ПРИНЦИПИ ХАРЧУВАННЯ
ДЛЯ ЗДОРОВИХ ТА ХВОРИХ ЛЮДЕЙ: ВК 4.4
(КУРС ЗА ВИБОРОМ)**

Спеціальність	228 «Педіатрія»
Освітній рівень	Магістр
Освітня програма	ОПП «Педіатрія», 2024
Навчальний рік	2024-2025
Кафедра	Внутрішньої та сімейної медицини
Лектор	Палій І.Г., д.мед.н., професор; Заїка С.В., д.мед.н., доцент; Мелашенко С.Г., к.мед.н., доцент; Півторак Н.А., к.мед.н., доцент; Феджага І.В., к.мед.н., доцент; Ксенчин О.О., к.мед.н., асистент.
Контактна інформація	intmed@vnmu.edu.ua, вул. Магістратська, 44 (корпус 1)
Укладач силабусу	доцент, к.мед.н. Чернова І.В.

1. Статус та структура дисципліни

Статус дисципліни	Вибіркова
Код дисципліни в ОПП та місце дисципліни в ОПП	ВК 4.4 // дисциплін професійної підготовки
Курс/семестр	4 курс (VII семестри)
Обсяг дисципліни (загальна кількість годин/ кількість кредитів ЄКТС)	60 годин /2,0 кредитів ЄКТС
Структура дисципліни	Практичні заняття - 10 год. Лекції – 20 год Самостійна робота - 30 год.
Кількість змістових модулів	1
Мова викладання	Українська
Форма навчання	Очна (при впровадженні карантинних заходів- дистанційна очна)

2. Опис дисципліни

Коротка анотація курсу, актуальність.

Основним фокусом програми є отримання знань з дисципліни «Сучасні принципи харчування для здорових та хворих людей» вивчення якої необхідне для успішної професійної діяльності та ґрунтується на вивченні студентами тем, які потребують додаткової уваги та уточнень, ознайомлення з сучасними міжнародними рекомендаціями, та доступу до досвіду вузьких спеціалістів. Основна мета цього курсу – ознайомлення студентів з сучасними поглядами на основні питання здорового харчування та особливості змін харчової поведінки при різних патологіях внутрішніх органів та профілактиці різних патологій. А також розкрити загальні питання харчування: історію розвитку науки про харчування, анатоμο-фізіологічні особливості харчування, значення основних продуктів харчування, складові харчового раціону та їх функції, розрахунок харчового раціону для різних верств населення (дітей, людей розумової праці та похилого віку, спортсменів), особливості харчування в дієтології (надмірна вага та при різних видах захворювання) та питання харчування як елементу сфери громадського здоров'я. Наявність клініко-діагностичної гастроентерологічної лабораторії на базі кафедри надає можливість наочного засвоєння сучасних методик діагностики та контрольованого лікування широкого кола розповсюджених захворювань. Студенти беруть участь в діагностично-лікувальному процесі амбулаторних пацієнтів під керівництвом асистентів та доцентів кафедри, знайомляться з можливостями лабораторно-інструментальних діагностичних методик, які використовуються в вище згаданій лабораторії. Практичні заняття є найголовнішою частиною курсу, які проводять на клінічній базі кафедри. Методика організації практичних занять передбачає поряд з обговоренням теми, залучення студента до процесу консультації амбулаторного хворого, обстеження, постановки діагнозу та визначення об'єму профілактичних заходів; оволодіння професійними практичними навичками; навичками роботи в команді студентів, лікарів, інших учасників процесу надання медичної допомоги; сформувані у студента, як у майбутнього фахівця, розуміння відповідальності за рівень своєї підготовки, її удосконалення упродовж навчання і професійної діяльності.

Передреквізити Для успішного засвоєння дисципліни студенту необхідні знання, отримані в процесі вивчення наступних дисциплін загальної підготовки:

латинська мова та медична термінологія; нормальна та патологічна анатомія людини, гістологія, медична біологія та генетика, медична та біологічна фізика, медична хімія, біологічна та біоорганічна хімія, мікробіологія, нормальна та патологічна фізіологія, пропедевтика внутрішніх та дитячих хвороб, фармакологія.

2.1. **Мета курсу та його значення для професійної діяльності.** Метою викладання навчальної дисципліни «Сучасні принципи харчування для здорових та хворих людей» є формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів; лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій; формування уміння застосовувати знання з патології внутрішніх органів в процесі подальшого навчання та професійній діяльності відповідно до принципів доказової медицини.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Гастроентерологія та основи здорового харчування з дієтологією» є:

- Пропагування методу профілактичного спрямування охорони здоров'я України, що є одним із важливих принципів в організації медичної допомоги;
- Підкреслення важливості і необхідності вивчення питань медичної етики і лікарської деонтології для формування особистості лікаря;
- Розгляд питань професійної орієнтації;
- Розвиток клінічного мислення;
- Активне набуття і закріплення практичних навичок.

Постреквізити В процесі вивчення дисципліни набуваються знання, необхідні для успішного засвоєння дисциплін професійної підготовки, а саме: внутрішніх хвороб, педіатрії, хірургії, онкології та інших клінічних дисциплін, що передбачає інтеграцію викладання з цими дисциплінами та застосування отриманих знань, умінь та навичок в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.

3. Результати навчання дисципліни.

Згідно з вимогами до другого (магістерського) рівня вищої освіти та освітньо-професійної програми «Педіатрія» студенти повинні:

знати:

- основи та принципи здорового харчування та дієтології;
- гастроентерологічні аспекти ожиріння;
- діагностичні алгоритми найбільш поширених захворювань в клініці внутрішніх хвороб;
- основи дієтичного харчування в лікуванні гастроентерологічних захворювань;
- основи профілактики найбільш поширених захворювань шлунково-кишкового тракту.

вміти:

1. збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя;
2. проводити фізикальне обстеження пацієнта, використовуючи стандартні алгоритми дослідження органів травлення;
3. класифікувати та аналізувати типову клінічну картину;
4. складати режим харчування, план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу захворювання;
5. проводити диференційну діагностику та ставити попередній діагноз при типовому перебігу хвороб внутрішніх органів;
6. демонструвати володіння принципами здорового харчування та дієтології;
7. демонструвати володіння принципами здорового та дієтичного харчування в профілактиці захворювань внутрішніх органів;
8. здійснювати оцінку прогнозу захворювання;
9. демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації.

4. Зміст та логістика дисципліни

Модуль 1 (назва) «Сучасні принципи харчування для здорових та хворих»	VII семестр 60 год/2,0 кредитів	Лекції №№ 1-10 Практичні заняття №№ 1-5 Теми для самостійного опрацювання №№1-5
--	------------------------------------	---

людей»		
--------	--	--

Дисципліна включає 5 тем, які входять в 1 модуль

Теми лекцій:

- Тема 1.** Сучасні проблеми нутріціології.
Тема 2. Мікробіоценоз кишечника та його порушення, як інтегративна проблема клінічної медицини 21 століття.
Тема 3. Харчова поведінка в нормі та при патології.
Тема 4. Регіональні особливості харчування та їх вплив на здоров'я.
Тема 5. Патологія органів травлення, асоційована з особливостями харчування.
Тема 6. Сучасні дієти: користь та шкода.
Тема 7. Проблема надмірної ваги та ожиріння на сучасному етапі.
Тема 8. Сучасні аспекти ведення пацієнтів до і після бариатричних втручань.
Тема 9. Дієта при патології серцево-судинної системи та захворювань нирок.
Тема 10. Харчування пацієнтів з ГЕРХ: яким воно повинно бути, щоб у хворих не було печії?

Теми практичних занять:

- Тема 1.** Сучасна концепція раціонального харчування: основні складові компонентів їжі та недоліки в харчуванні сучасної людини.
Тема 2. Особливості харчування дітей, підлітків та людей похилого віку.
Тема 3. Особливості харчування спортсменів.
Тема 4. Надлишкова вага, причини розвитку, особливості підбору дієти для корекції ваги.
Тема 5. Дієтхарчування при різних захворюваннях внутрішніх органів.

Самостійна робота:

Підготовка до практичних занять:

- опрацювання лекційних матеріалів;
 - читання основної та додаткової рекомендованої літератури;
 - пошук on-line спеціалізованих ресурсів з презентацією сучасних методів дослідження та лікування;
 - перегляд відеоресурсів з демонстрацією методів діагностики;
 - ознайомлення з алгоритмами ведення хворих з відповідними синдромами.
- Самооцінювання при:
- розв'язанні типових ситуаційних задач;
 - вирішенні типових тестових завдань.

Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів дисципліни.

Практичні заняття передбачають теоретичне обґрунтування основних питань теми та засвоєння наступних практичних навичок:

1. можливості сучасних дієт, покази та протипокази до них, недоліки;
2. класифікацію, епідеміологію, відомі та розповсюджені причини ожиріння;
3. сучасні можливості корекції зайвої ваги та ожиріння;
4. механізми регуляції апетиту та голоду;
5. розлади харчової поведінки
6. основи та принципи здорового харчування
7. особливості харчування при різноманітних захворюваннях
8. роль мікробіоценозу кишечника в регуляції фізіологічних функцій організму
9. корекція порушень мікробіоценозу кишечника;
10. принципи профілактики захворювань внутрішніх органів.

та засвоєння наступних практичних навичок:

1. збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя;

2. проводити фізикальне обстеження пацієнта, використовуючи стандартні алгоритми дослідження органів травлення;
3. класифікувати та аналізувати типову клінічну картину;
4. складати план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу захворювання;
5. проводити диференційну діагностику та ставити попередній діагноз при типовому перебігу хвороб шлунково-кишкового тракту;
6. демонструвати володіння принципами лікування і профілактики захворювань шлунково-кишкового тракту;
7. призначати необхідну дієту та давати рекомендації щодо характеру харчування.
8. здійснювати оцінку прогнозу захворювання;
9. демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації.

На практичних заняттях студенти письмово розв'язують ситуаційні задачі з клінічними кейсами з встановленням попереднього (клінічного) діагнозу, визначенням діагностичної та лікувальної тактики, профілактики та маршрутизації пацієнта з подальшим публічним обговоренням з викладачем. Наявність при кафедрі клініко-діагностичної гастроентерологічної лабораторії ВНМУ ім.М.І. Пирогова, надає можливість наочного засвоєння огляду пацієнтів, сучасних методик діагностики та контрольованого лікування широкого кола розповсюджених захворювань органів травлення при недистанційному навчанні. На кожному практичному занятті відбувається тестування на платформі Microsoft Forms з подальшим обговоренням помилок та оцінюванням.

Самостійна робота студента передбачає підготовку до практичних занять: читання основної та додаткової рекомендованої літератури; пошук on-line спеціалізованих ресурсів з презентацією сучасних методів дослідження та лікування; перегляд відеоресурсів з демонстрацією методів діагностики; ознайомлення з алгоритмами ведення хворих з відповідними синдромами та самооцінювання при розв'язанні типових ситуаційних задач та вирішенні типових тестових завдань. Контроль самостійної поза аудиторної роботи здійснюється на практичних заняттях.

Індивідуальна робота включає опрацювання наукової літератури, підготовку оглядів з наданих тем для презентації на засіданнях студентського наукового гуртка, виконання науково-практичних досліджень, участь у профільних олімпіадах, науково-практичних конференціях, конкурсах студентських наукових робіт.

Розклад занять, тематичні та календарні плани практичних занять, тематичний план лекцій та самостійної поза аудиторної роботи, обсяг та напрямки індивідуальної роботи опубліковані на сайті кафедри.

Маршрут отримання матеріалів: Кафедра внутрішньої та сімейної медицини/Студенту/Очна форма навчання/ Педіатрія/ 4 курс/ Навчально-методичні матеріали. Доступ до матеріалів здійснюється з корпоративного акаунту студента s000XXX@vnmue.edu.ua.

5. **Форми та методи контролю успішності навчання**

Поточний контроль на практичних заняттях	Методи: усне або письмове опитування, електронне опитування та тестування, розв'язання ситуаційних задач з клінічними кейсами, інтерпретація лабораторних та інструментальних методів досліджень, контроль практичних навичок. Знання студента з теми оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система)
Контроль засвоєння тематичного розділу дисципліни на проміжних контрольних заняттях	Проміжних контрольних занять не передбачено
Підсумковий контроль дисципліни - залік	Підсумкового контролю не передбачено, тому що не виділено окремого заняття під залік і оцінку успішності студента з дисципліни визначають як

	середнє арифметичне оцінок поточної навчальної діяльності (згідно положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання https://www.vnmu.edu.ua/ Загальна інформація/Основні документи)
Засоби діагностики успішності навчання	Теоретичні питання, тести, клінічно-орієнтовані ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, демонстрація практичних навичок.

6. Критерії оцінювання

Оцінювання знань здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/>Загальна інформація/Основні документи)

Поточний контроль	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
Контроль практичних навичок	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок
Залік	За 200-бальною шкалою (середня арифметична оцінка за семестр конвертується в бали) Зараховано: від 120 до 200 балів Не зараховано: менше 120 балів (див.Шкалу оцінювання)
Оцінювання дисципліни:	Зараховано: від 120 до 200 балів Індивідуальна робота – від 1 до 12 балів Сумарно від 120 до 200 балів Максимальна сума балів не повина перевищувати 200 балів навіть при додаткових балах за індивідуальну роботу).

Шкала оцінювання дисципліни: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
180-200	A	відмінно	зараховано
170-179,9	B	добре	
160-169,9	C		
141-159,9	D	Задовільно	
122-140,99	E	Задовільно	-
120-140,99	E	-	зараховано
	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання засвоєння теоретичних знань та виконання практичних навичок під час поточного контролю

Оцінювання усної/письмової відповіді під час поточного контролю

Оцінка «відмінно» виставляється студенту, який глибоко і всебічно засвоїв теоретичний матеріал, грамотно і логічно його викладає. Він може вільно оперувати латинською термінологією, чітко відповідає на нестандартні питання за темою заняття, уміє пов'язати

матеріал даної теми з практичною складовою та вивченими раніше розділами, що свідчить про опанування рекомендованої літератури та здатність аналізувати вивчений матеріал, а також чітко демонструє значення засвоєних теоретичних знань для практичної медицини.

Оцінка «**добре**» виставляється студенту, який знає і добре володіє теоретичним матеріалом, грамотно його викладає, не допускає неточностей при відповіді, уміє розкрити тему з позицій її медичного значення та практичного застосування, але при цьому відповіді не виходять за межі підручника, методичних рекомендацій.

Оцінка «**задовільно**» виставляється студенту, який знає базові поняття та визначення з вивченої теми, але допускає значні неточності або має труднощі при формулюванні відповіді, не розуміє медичних та практичних аспектів теми, не може пов'язати теоретичний матеріал із практикою.

Оцінка «**незадовільно**» виставляється студенту, який не знає теоретичних основ теми, допускає грубі помилки при відповіді, не розуміє базових понять та визначень, не може пояснити значення теоретичного матеріалу для практичної медицини.

Оцінювання виконання практичних навичок під час поточного контролю

Оцінка «**відмінно**» виставляється студенту, який знає хід та послідовність самостійної навчально-дослідницької роботи для виконання практичного завдання, обґрунтовує оптимальні варіанти постановки правильного діагнозу з урахуванням результатів проведеного фізикального обстеження хворого та даних лабораторних та інструментальних методів дослідження, демонструє правильне виконання необхідних практичних навичок з чіткими формулюваннями узагальнень та висновків.

Оцінка «**добре**» виставляється студенту, який допускає неточності при виконанні практичного завдання, але здатний самостійно виявити допущені помилки та може продемонструвати виконання практичної навички в цілому.

Оцінка «**задовільно**» виставляється студенту, який знає основи практичного завдання, але зазнає труднощів при виконанні практичних навичок, не може продемонструвати повну правильну послідовність практичних завдань, не може трактувати в повному обсязі результати проведених досліджень.

Оцінка «**незадовільно**» виставляється студенту, який не може продемонструвати виконання практичної навички, зазнає значних труднощів при виконанні практичних завдань, порушує порядок виконання практичної роботи.

Оцінювання виконання тестових завдань під час поточного контролю

Оцінка «**відмінно**» виставляється студенту, який при проведенні тестового контролю допускається не більше 10% неправильних відповідей (обсяг правильних відповідей 90-100%). Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань надає правильні відповіді на всі питання до тесту.

Оцінка «**добре**» виставляється студенту, який під час тестового контролю допускає не більше 20% помилок. (обсяг правильних відповідей 80-89%). Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань надає правильні відповіді на більшість питань до тесту.

Оцінка «**задовільно**» виставляється студенту, який робить помилки не більш, ніж в 40% тестових завдань (обсяг правильних відповідей 60,5-79%). Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань надає правильні відповіді тільки на деякі питання до тесту.

Оцінка «**незадовільно**» виставляється студенту, який при тестовому опитуванні правильно розв'язує менше 60% тестових завдань. Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань не може надати правильні відповіді на питання до тесту.

Оцінювання самостійної роботи студента

Самостійна робота студента оцінюється під час поточного контролю дисципліни. Оцінювання підготовлених повідомлень здійснюється за традиційною оцінкою.

Оцінка «**відмінно**» виставляється студенту, який глибоко і всебічно розкрив проблему, логічно виклав основні питання, навів приклади із сучасних медичних інформаційних джерел. Він уміє пов'язати матеріал даної теми з вивченими раніше розділами, що свідчить про здатність

аналізувати вивчений матеріал, а також чітко демонструє значення засвоєних теоретичних знань для практичної медицини

Оцінка «**добре**» виставляється студенту, який знає і добре володіє теоретичним матеріалом, грамотно розкрив основні питання теми та її медичне значення, але при цьому не виходив за межі підручника, методичних рекомендацій.

Оцінка «**задовільно**» виставляється студенту, який розкрив базові поняття та визначення з рекомендованої теми, але не розкрив її повністю, не розуміє медичних аспектів теми, не може пов'язати теоретичний матеріал із практикою.

Оцінювання самостійної роботи студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється на занятті теми на відповідному аудиторному занятті.

Оцінювання індивідуальної роботи студента

Здійснюється на підставі виконання індивідуальних завдань, науково-практичної роботи, доповіді про результати дослідження на засіданні студентського наукового гуртка та студентських наукових конференціях, написанні наукових статей та тез за результатами наукового практичного дослідження або огляду наукових джерел з певної наукової або практичної проблеми, участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт. Бали за індивідуальні завдання нараховуються студенту лише при успішному їх виконанні та захисті.

Нарахування індивідуальних балів додаються до оцінки з дисципліни на підставі Положення про організацію навчального процесу у Вінницькому національному медичному університеті імені М.І.Пирогова. Але кількість балів за індивідуальні завдання здобувачу освіти (ЗО) не може перевищувати 12 балів за дисципліну, при цьому, максимальна сума балів, яку може отримати ЗО за дисципліну не повина перевищувати 200 балів.

12 балів – за призові місця на міжвузівських олімпіадах з дисципліни та міжвузівських і міжнародних (закордонних) наукових студентських конференціях з наявністю друкованої роботи;

11-10 балів – за призові місця на внутрішньовузівських олімпіадах з дисципліни і наукових конференціях з наявністю друкованої роботи;

9 балів – за участь (якщо ЗО брав участь, але не отримав призового місця) у міжвузівських олімпіадах з дисципліни та міжвузівських і міжнародних (закордонних) наукових конференціях з наявністю друкованої роботи;

8 балів – за участь (якщо ЗО брав участь, але не отримав призового місця) у внутрішньовузівських олімпіадах, наукових конференціях закладу з наявністю друкованої роботи.

6 балів – за виготовлення на кафедрі схем, таблиць, слайдів для мультимедійної презентації та відеофільмів – з урахуванням важливості виконаної роботи.

7. Політика навчальної дисципліни

Студент має право на отримання якісних освітніх послуг, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, статуті університету та порядку надання освітніх послуг, регламентованого основними положеннями організації навчального процесу в ВНМУ ім.М.І.Пирогова та засадах академічної доброчесності.

Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки на практичних заняттях.

Вимоги щодо підготовки до практичних занять.

На заняття слід приходити вчасно, без запізнення. Студент, який запізнився більше, ніж на 15 хвилин на заняття, не допускається до останнього і повинен його відпрацювати в установленому порядку.

На практичних заняттях студент має бути одягнений в робочу форму (медичний халат, змінне взуття). Студенти, які не мають робочої форми, не допускаються до заняття.

Студент повинен бути підготовленим до практичного заняття: знати відповіді на питання до практичного заняття, що представлені в методичних розробках.

Студент повинен дотримуватись правил безпеки на практичних заняттях та під час знаходження у приміщеннях кафедри.

Під час обговорення теоретичних питань студенти мають демонструвати толерантність, ввічливість та повагу до своїх колег, викладачів та пацієнтів; при виконанні завдань робоче місце має зберігатись у порядку та бути прибраним після виконання практичної роботи.

Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів. Використання мобільних телефонів та інших електронних пристроїв на занятті допускається під час електронного тестування або опитування, а також для користування он-лайн калькуляторами, таблицями стратифікації ризиків, опитувальниками та нормативною документацією МОЗ.

Академічна доброчесність. Під час вивчення дисципліни студент має керуватись Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім.М.І.Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> загальна інформація/ Основні документи/ Кодекс академічної доброчесності). При очевидних порушеннях академічної доброчесності – списування при виконанні письмових завдань, підказки іншим студентам – студент-порушник отримує за поточне заняття оцінку «2» та повинен її відпрацювати своєму викладачу в установленому порядку протягом двох тижнів після отриманої незадовільної оцінки. *(Порядок відпрацювань дивитись в наступному пункті)*

Пропуски занять. Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, установленому в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи) у час, визначений графіком відпрацювань (опублікований на сайті кафедри <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра внутрішньої та сімейної медицини/Студенту) черговому або своєму викладачу. Для відпрацювання пропущеного заняття студент має вирішити ситуаційну задачу з клінічним кейсом до відповідної теми, пройти тестування та письмово чи усно відповісти на питання до теми заняття. При дистанційній формі відпрацювань – попередньо необхідно зробити заявку згідно вимог, які також опубліковані на сайті кафедри поряд з графіком відпрацювань.

Порядок допуску до підсумкового контролю з дисципліни наведений в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). Підсумковий контроль засвоєння матеріалу здійснюється по завершенні вивчення тем залікового модулю на останньому занятті без виділення окремого заняття під залік. Оцінку успішності студента з дисципліни визначають як середнє арифметичне оцінок поточної навчальної діяльності (конвертоване у бали), що виставляють на кожному навчальному занятті за відповідною темою. Залік отримують студенти, які не мають пропущених невідпрацьованих практичних занять та отримали середню традиційну оцінку не менше «3».

Додаткові індивідуальні бали. Індивідуальні бали з дисципліни (від 6 до 12) студент може отримати за індивідуальну роботу, обсяг якої оприлюднений на сайті кафедри в навчально-методичних матеріалах дисципліни, кількість балів визначається за результатами ІРС згідно Положенню про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

Вирішення конфліктних питань. При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, студент насамперед повинен повідомити про свої претензії викладача. Якщо конфліктне питання не вирішено, то студент має право подати звернення до завідувача кафедри згідно Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

Політика в умовах дистанційного навчання. Порядок дистанційного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є Microsoft Teams, Google Meets та Microsoft Forms. Порядок проведення практичних занять, відпрацювань та консультацій під час дистанційного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра внутрішньої та сімейної медицини / Студенту або <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра внутрішньої та сімейної медицини / Новини).

Зворотній зв'язок з викладачем здійснюється через платформу Microsoft Teams і лише з дозволу викладача через месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp) або електронну пошту в робочий час.

8. Навчальні ресурси

Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра внутрішньої та сімейної медицини / Студенту). Консультації проводяться згідно графіку консультацій.

9. Розклад та розподіл груп по викладачам опублікований на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра внутрішньої та сімейної медицини / Студенту).

10. Питання до підсумкового контролю дисципліни не передбачено, тому що не виділено окремого заняття під залік і оцінку успішності студента з дисципліни визначають як середнє арифметичне оцінок поточної навчальної діяльності.

Силабус з дисципліни «Гастроентерологія та основи здорового харчування з дієтологією» обговорено та затверджено на засіданні кафедри внутрішньої та сімейної медицини ВНМУ ім. М.І. Пирогова

Протокол № 1 від 29 серпня 2024 року.

Відповідальний за курс _____

к.мед.н., доц. Чернова І.В.

Завідувачка кафедри _____



д.мед.н., проф. Палій І.Г.