

Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова
Кафедра пропедевтики внутрішньої медицини

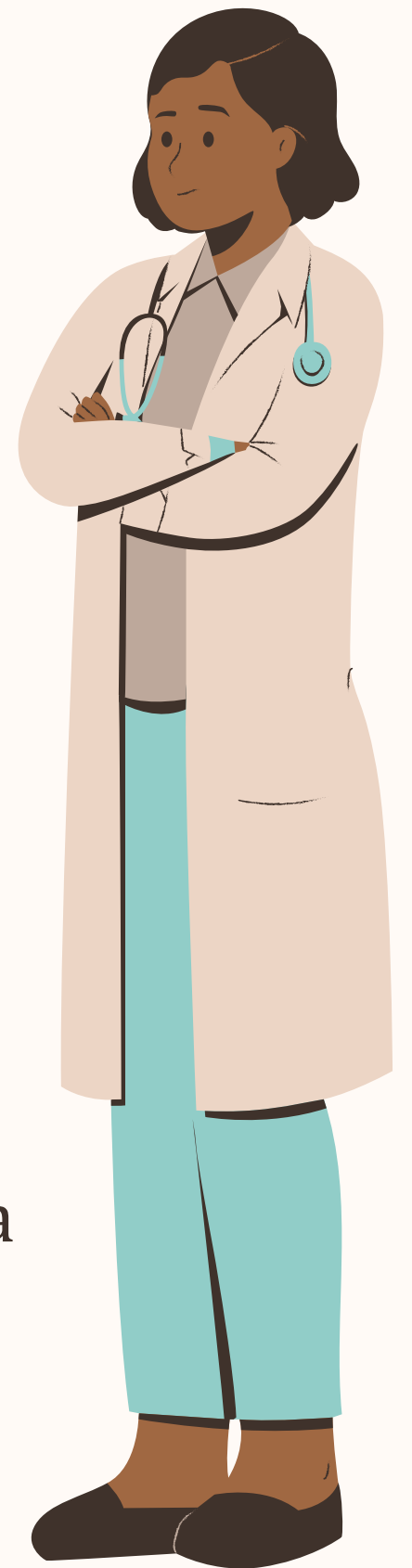
"Інтерактивний тренінг з внутрішньої медицини у форматі CLINICAL CASE DISCUSSION"

Презентація вибіркової дисципліни
Спеціальність 222 Медицина



Актуальність

- Розвиток клінічного мислення серед студентів медичних вузів залишається однією з найбільш актуальних тем навчання у сучасній медичній освіті.
- Особливо важливо для майбутніх лікарів розвивати здатність аналізувати клінічні ситуації, приймати обґрунтовані рішення та взаємодіяти з пацієнтами.
- Загалом, розвиток клінічного мислення у студентів-медиків залишається критично важливим завданням, спрямованим на підготовку майбутніх лікарів до викликів сучасної медицини та підвищення якості надання медичної допомоги.





Що таке клінічне мислення?



Клінічне мислення – це складний процес збору інформації про ключові ознаки та симптоми від пацієнта та застосування когнітивних і специфічних знань для встановлення остаточного діагнозу після розгляду кількох потенційних диференціальних діагнозів і зважування всіх альтернатив, а також їх значення та важливості для пацієнта.



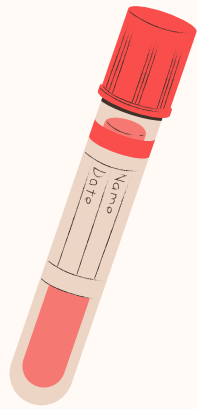
Мета курсу



вдосконалення клінічного мислення
студентів 5 курсу при розборі реальних
клінічних випадків терапевтичних хворих,
що описані в одному з найпопулярніших
медичних видань Європи **NEW ENGLAND
JOURNAL OF MEDICINE**, навчання критичному
мисленню, ефективному аналізу,
діагностиці та коректному лікуванню
пацієнтів

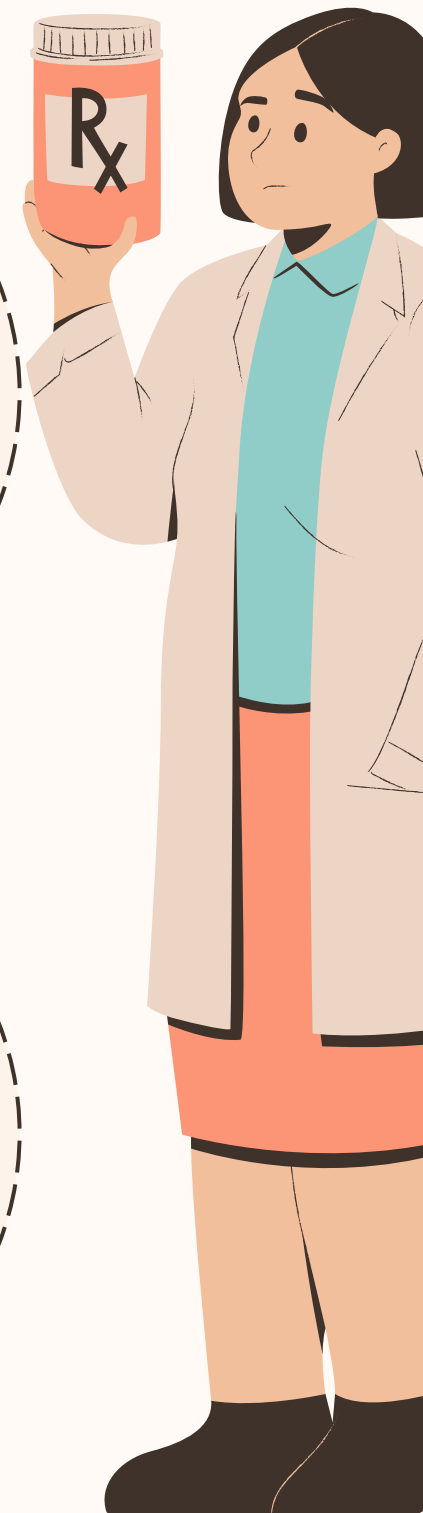


Про що цей курс?



Клінічне мислення

**Критична оцінка
інформації**



**Розбір медичних
помилки**

**Навчання ефективній
комунікації з пацієнтами**

По завершенню курсу Ви будете знати

Анамнез

Вдосконалимо методику ретельного збору анамнезу та аналізу отриманих даних

Фізикальне обстеження

Вдосконалимо техніки фізикального обстеження пацієнтів

Додаткові методи

Обґрунтування усього спектру додаткових методів обстеження хворого

Диференційний діагноз

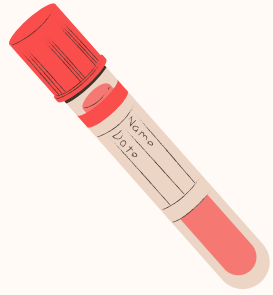
Методику проведення диференціювання

Лікування

Сучасні протоколи лікування пацієнтів із захворюваннями внутрішніх органів



По завершенню курсу Ви вмітимете



**Розпізнавати ознаки
захворювань внутрішніх органів**

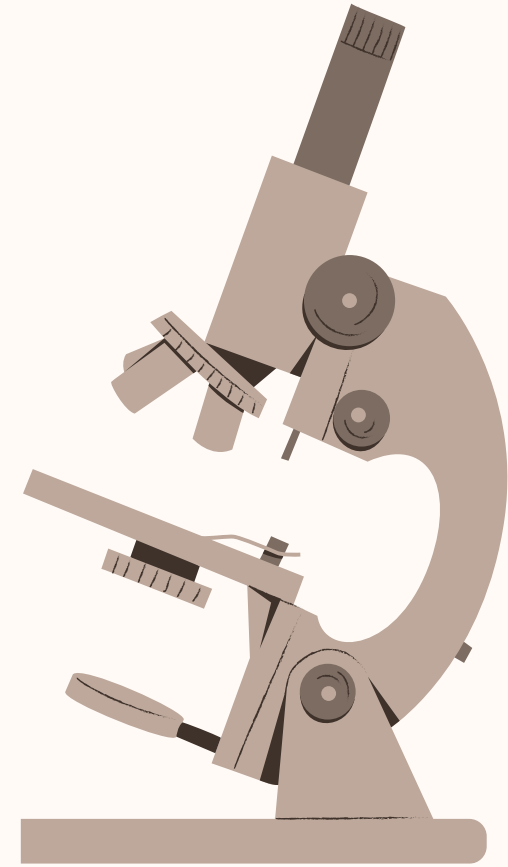
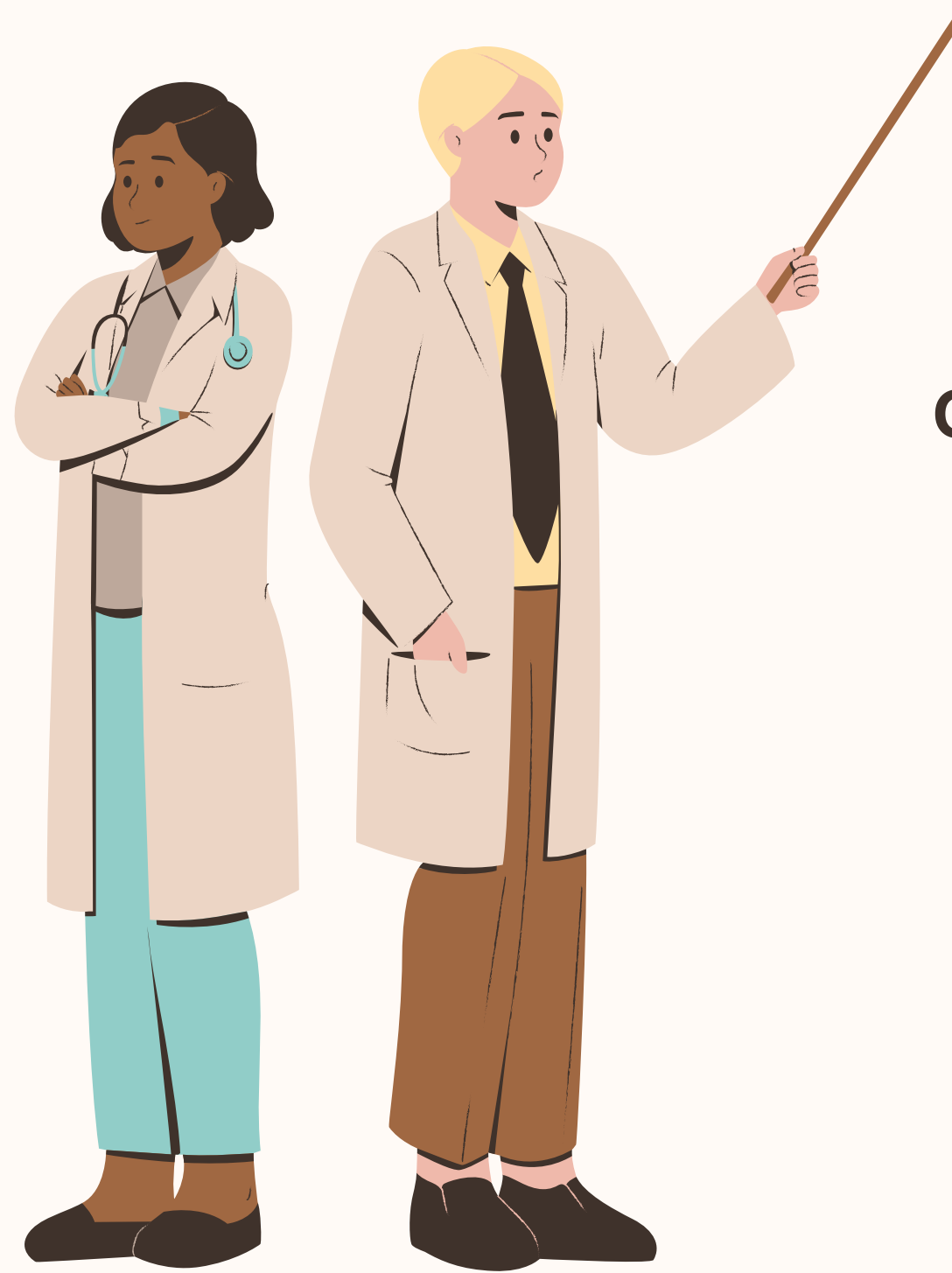
**Критично оцінювати суб'єктивні та
об'єктивні медичні дані**

**Проводити диференційну
діагностику**

**Планувати обстеження
пацієнта**

**Визначати проблемні питання
при курації хворих**

**Призначати лікування та
оцінювати його ефективність**



Створювати презентації

Презентувати випадки

Працювати в команді

**Проводити ефективний
пошук достовірної
інформації**

Курс створений за методикою, що використовується у процесі навчання студентів медичних ВУЗів Європи та США у рамках співпраці з Ludwig Maximilian University of Munich і Charite University Berlin

LMU

LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN

Clinical Case Discussions - Roles

Presenter



Відповідальний за:

Вибір клінічного випадку з реєстру

NEJM

Організація презентації від початку до кінця

Вибір 3-х цікавих навчальних пунктів

Написання шаблону узагальнення

Озвучення презентації

Відповідальний за: Контроль та адаптацію презентації доповідача

Ведення бесіди:

Ставить цікаві запитання

Заохочує до обговорень

Підтримує тему, зрозумілість та цікавість дискусії

Moderator



Clinician



Participants

Відповідальний за:

Надання експертної інформації та клінічного досвіду

Процес клінічного мислення у форматі CCD

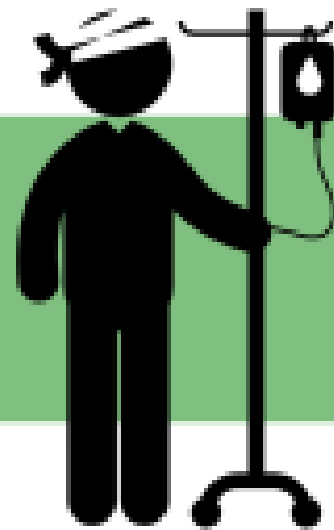
Clinical Case Discussions – The Format



Збір та узагальнення інформації

Упорядкування інформації та застосування клінічного мислення

Підведення підсумків



Admission note
(Суб'єктивні та об'єктивні дані)

Assessment
(Узагальнення даних)

Problems list and Differentials
(Список задач і диференційних діагнозів)

Testing
(Дані додаткових методів)

Reveal of final Diagnosis and teaching points
(Виявлення остаточного діагнозу та навчальних пунктів)

Щиро запрошуємо на "Інтерактивний тренінг з внутрішньої медицини у форматі CLINICAL CASE DISCUSSION"





Чекаємо саме на Вас!!!

