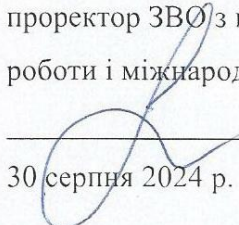


Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова


«ЗАТВЕРДЖУЮ»

проректор ЗВО з науково-педагогічної
роботи і міжнародних зв'язків

 Інна АНДРУШКО
30 серпня 2024 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Завідувач кафедри
філософії та суспільних наук

 Святослав ЧЕРКАСОВ
30 серпня 2024 р.

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

«Культура академічної доброчесності»

Спеціальність	228 Педіатрія
Освітній рівень	Магістр
Освітня програма	ОПП «Педіатрія», 2022
Навчальний рік	2024-2025
Кафедра	філософії та суспільних наук
Лектор	проф. ЗВО Костянтин ВЕРГЕЛЕС
Контактна інформація	<i>philosophy@vnmti.edu.ua,</i> <i>вул. Стуса, 2 (навчальний корпус №2), (0432) 672943</i>
Укладач силабусу	проф. ЗВО Костянтин ВЕРГЕЛЕС

1. Статус та структура дисципліни

Статус дисципліни	Обов'язкова
Код дисципліни в ОПП та місце дисципліни в ОПП	ОК 4.1, складова циклу дисциплін загальної підготовки
Курс/семестр	I курс (I семестр)
Обсяг дисципліни (загальна кількість годин/ кількість кредитів ЄКТС)	30 годин / 1 кредит ЄКТС
Кількість змістових модулів	1
Структура дисципліни	Лекції – 6 год. Практичні заняття – 14 год. Самостійна робота – 10 год.
Мова викладання	українська
Форма навчання	Очна (при впровадженні карантинних заходів – дистанційна очна)

2. Опис дисципліни

Коротка анотація курсу, актуальність. «Культура академічної доброчесності» як навчальна дисципліна є курсом за вибором і складовою частиною сучасної вищої медичної освіти. Вона закладає основи формування сукупності морально-етичних принципів та визначеними законами правил, якими повинні керуватися учасники освітнього процесу під час навчання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та творчих досягнень майбутнього лікаря у подальшій професійній діяльності.

Вивчення курсу є важливим з огляду на низку чинників:

- необхідність формування у студентів уявлень про порядність, чесність та доброчесність як морально-етичних категорій, а також академічну доброчесність як форми прояву останніх у навчальній та науково-дослідній роботі здобувача освіти;
- вивчення курсу сприятиме засвоєнню майбутніми медиками основ академічної доброчесності, вмінню навчитися вчитися, засвоювати якнайбільше необхідних знань, зосереджувати увагу на результаті навчання, а не на формальній оцінці, морально відповідальному ставленню до навчання та наслідків власного творчого пошуку;
- курс розкриває морально-етичні принципи та правові норми доброчесності, вчить брати максимум від навчання, знайомить з видами та суттю порушень правил академічної доброчесності, а також сприятиме формуванню навичок їх розпізнавання та уникнення, забезпечуватиме зростання довіри до результатів навчання та творчих досягнень.

Передреквізити. Для успішного засвоєння дисципліни студенту необхідні знання, отримані в процесі вивчення наступних дисциплін загальної підготовки в середній загальноосвітній школі: «Людина і світ», «Основи правознавства», «Основи здоров'я». Також вивчення спирається на попереднє вивчення студентами предметів I курсу університету: «Соціологія та медична соціологія», «Основи економічної теорії», «Історія медицини».

Мета курсу та його значення для професійної діяльності. Полягає у формуванні у студентів нової, сучасної академічної культури, яка ґрунтуватиметься на порядності, чесності, довірі, прозорості, добросовісному навчанні, справжній науковій роботі.

Постреквізити. В процесі вивчення дисципліни набуваються знання, необхідні для успішного засвоєння соціально-гуманітарних дисциплін, які забезпечують подальшу підготовку студентів-медиків: «Філософія», «Історія України та української культури», а також з такими дисциплінами та курсами за вибором, які забезпечують подальшу фахову підготовку: «Основи біоетики та біобезпеки», «Гігієна та екологія», «Соціальна медицина, громадське здоров'я», «Медична психологія», «Комунікативні навички лікаря», «Статистика в охороні здоров'я», «Страхові відносини в охороні здоров'я», що передбачає інтеграцію

викладання з цими дисциплінами та застосування отриманих знань, умінь та навичок в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.

3. Результати навчання:

формування у студентів теоретичних та практичних навичок науково-дослідної діяльності, методичних рекомендацій щодо виконання конкретних видів наукових, навчально-дослідних робіт, рефератів, наукових статей тощо.

Після успішного вивчення дисципліни здобувач зможе:

1. Виокремлювати ефективні засоби доброчесного, самостійного, творчого підходу до освіти та засобам виявлення проявів недоброчесності та шляхів їх подолання;
2. Зформувати світобачення про наукову та навчальну доброчесність і усвідомлення їх практичного значення для професійної діяльності майбутнього спеціаліста;
3. Створити належну теоретичну, морально-етичну та правову основу для сучасного доброчесного і відповідального навчання, уміння самостійно знаходити й аргументовано доводити істину та спростовувати хибні твердження;
4. Долучитися до сучасної академічної культури, основаної на довірі, чесності, прозорості і добросовісному навчанні.

4. Зміст та логістика дисципліни

Модуль 1. Культура академічної доброчесності	I семестр 30 год/1 кредит	Лекції №№1, 3, 6 Практичні заняття №№1–7 Теми для самостійного опрацювання №№1–6
---	------------------------------	--

Дисципліна включає 7 тем, 1 модуль.

Тема 1. Предмет і практичне значення курсу «Культура академічної доброчесності» в сучасній освіті.

Тема 2. Академічна культура та академічна доброчесність як моральний капітал сучасної освіти.

Тема 3. Академічна недоброчесність, її сутність, види, фактори виникнення та негативні наслідки.

Тема 4. Процедура розгляду справ про порушення стандартів академічної доброчесності.

Тема 5. Сутність, види та форми навчального процесу у вузі.

Тема 6. Інформаційне забезпечення навчального процесу та технологія недопущення плагіату.

Тема 7. Робота з джерелами. Укладання бібліографії.

Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів дисципліни.

Практичні заняття передбачають теоретичне обґрунтування основних питань теми та засвоєння наступних практичних навичок:

- Опанувати основами академічної доброчесності в умовах сучасності;
- Чітко розпізнавати та уникати різновидів академічної недоброчесності;
- Сформувати навички академічного письма;
- Оволодіти програмами перевірки текстів на наявність плагіату.

На практичних заняттях студенти доповідають, дискутують, обґрунтовано відстоюють свої погляди та позиції, формулюють висновки до опрацьованої теми та розв'язують завдання.

Самостійна робота студента передбачає підготовку до практичних занять, вивчення тем для самостійної позааудиторної роботи, підготовка презентацій, таблиць, плакатів, таблиць,

схем, опрацювання наукової літератури та написання оглядів з наданих тем. Контроль засвоєння тем самостійної поза аудиторної роботи здійснюється на заняттях та підсумковому контролі з дисципліни.

Тематичні плани лекцій, календарні плани практичних занять, тематичний план самостійної позааудиторної роботи опубліковані на сайті університету. Маршрут отримання матеріалів: Кафедра філософії та суспільних наук /Студенту/Очна форма навчання/ Педіатрія/ 1 курс /Навчально-методичні матеріали/ або за посиланням <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-філософії>. Доступ до матеріалів здійснюється з корпоративного акаунту студента s000XXX@vnmu.edu.ua.

5. Форми та методи контролю успішності навчання

Поточний контроль на практичних заняттях	Методи: усне або письмове опитування, електронне опитування
Залік по завершенню I семестру	Згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова (посилання https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_organiz_ocv_proc(2022).pdf)

6. Критерії оцінювання

Оцінювання знань здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова (посилання [https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_organiz_ocv_proc\(2022\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_organiz_ocv_proc(2022).pdf))

Поточний контроль	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
Оцінювання дисципліни:	Поточна успішність – від 122 до 200 балів (конвертація середньої традиційної оцінки за практичні заняття за 200-бальною шкалою): Сумарно від 122 до 200 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
180–200	A	відмінно	зараховано
170–179,99	B	добре	
160–169,99	C	добре	
141–159,99	D	задовільно	
122–140,99	E	задовільно	
0–121,99	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–121,99	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

7. Політика навчальної дисципліни/курсу

Студент має право на отримання якісних освітніх послуг, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, статуті університету та порядку надання освітніх

послуг, регламентованого основними положеннями організації навчального процесу в ВНМУ ім. М. І. Пирогова та засадах академічної доброчесності.

Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки на практичних заняттях. Інструктаж з техніки безпеки проводиться на першому практичному занятті викладачем. Проведення інструктажу реєструється в Журналі інструктажу з техніки безпеки.

Вимоги щодо підготовки до практичних занять. Студент повинен бути підготовленим до практичного заняття, тестові завдання до поточної теми мають бути розв'язані, схеми та таблиці заповнені.

На заняття слід приходити вчасно, без запізнення. Студент, який запізнився більше, ніж на 15 хвилин на заняття, не допускається до останнього і повинен його відпрацювати в установленому порядку.

Студент повинен дотримуватись правил безпеки на практичних заняттях та під час знаходження у приміщеннях кафедри.

Під час обговорення теоретичних питань студенти мають демонструвати толерантність, ввічливість та повагу до своїх колег та викладача; при виконанні завдань робоче місце має зберігатись у порядку.

Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів. Використання мобільних телефонів та інших електронних пристроїв на занятті допускається тільки під час електронного тестування або опитування та під час виконання пошукових і групових завдань.

Академічна доброчесність. Під час вивчення дисципліни студент має керуватись Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім. М. І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> загальна інформація/ Основні документи/ Кодекс академічної доброчесності). При порушенні норм академічної доброчесності під час поточного та підсумкових контролів студент отримує оцінку «2» та повинен її відпрацювати своєму викладачу в установленому порядку протягом двох тижнів після отриманої незадовільної оцінки.

Пропуски занять. Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, установленому в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова (посилання [https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_organiz_ocv_proc\(2022\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_organiz_ocv_proc(2022).pdf)) у час, визначений графіком відпрацювань (опублікований на сайті університету <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра філософії та суспільних наук) своєму чи черговому викладачу. Для відпрацювання пропущеного заняття студент має пройти тестування та письмово чи усно відповісти на питання до теми заняття. Відпрацювання пропущених лекцій здійснюється після надання конспекту лекційного матеріалу, або написання реферату, чи підготовки власної презентації з теми пропущеної лекції.

Порядок допуску до підсумкового контролю з дисципліни наведений в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова (посилання [https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_organiz_ocv_proc\(2022\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_organiz_ocv_proc(2022).pdf)). До підсумкового контролю допускаються студенти, які не мають пропущених невідпрацьованих практичних занять та лекцій та отримали середню традиційну оцінку не менше «3».

Додаткові індивідуальні бали у курсах за вибором не передбачені.

Вирішення конфліктних питань. При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, студент повинен спершу повідомити про свої претензії викладача. Якщо конфліктне питання не вирішено, то студент має право подати звернення до завідувача кафедри згідно

Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М. І. Пирогова ([https://www.vnmu.edu.ua/ Загальна інформація/Основні документи](https://www.vnmu.edu.ua/Загальна%20інформація/Основні%20документи)).

Політика в умовах дистанційного навчання. Порядок дистанційного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім. М. І. Пирогова ([https://www.vnmu.edu.ua/ Загальна інформація/Основні документи](https://www.vnmu.edu.ua/Загальна%20інформація/Основні%20документи)). Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є Microsoft Team, Google Meets. Порядок проведення практичних занять та лекцій, відпрацювань та консультацій під час дистанційного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри на сайті університету (<https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-філософії> / Студенту).

Зворотній зв'язок з викладачем здійснюється через месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp) або електронну пошту (на вибір викладача) в робочий час.


8. Навчальні ресурси

Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедри. Маршрут отримання матеріалів <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-філософії>/ Студенту.

9. Розклад та розподіл груп по викладачам опублікований на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-філософії>/ Студенту).

Силабус з дисципліни «Культура академічної доброчесності» обговорено та затверджено на засіданні кафедри філософії та суспільних наук (протокол №1, від «29» серпня 2024 року).

Відповідальний за курс


(підпис)

Костянтин ВЕРГЕЛЕС

Завідувач кафедри


(підпис)

Святослав ЧЕРКАСОВ