

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
УКРАЇНИ

ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ім. М.І. ПИРОГОВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор ЗВО з науково-педагогічної
та навчальної роботи



Інна АНДРУШКО

« 29 » 08 2024 р.

Акушерство та гінекологія

(назва навчальної дисципліни)

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
з підготовки доктора філософії
на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої
освіти

галузі знань **22 Охорона здоров'я**

(шифр і назва галузі знань)

спеціальності **222 Медицина**

(код і найменування

спеціальності) мова навчання

українська, англійська

2024 рік
Вінниця

Розробники програми: д.мед.н. професор Булашенко О.В., відповідальна за наукову роботу к.мед.н., доцент Супрунова Т.В., професор Гайструк Н.А., асистент, к.мед.н., Мазченко О.О.

Рецензенти: д.мед.н., професор Процепко О.О., д.мед.н., професор Чайка Г.В.

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри акушерства та гінекології № 2
“ 29 ” серпня 2024 року, протокол № 1

Затверджено науковою комісією ВНМУ ім. М.І. Пирогова
30 серпня 2024 року, протокол № 1

Схвалено Вченою радою Вінницького національного медичного університету
ім. М.І. Пирогова Протокол від — « » 2024 року, №

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни —Акушерство та гінекологія» складена відповідно до Освітньо-наукової програми Вінницького національного медичного університету імені М.І.Пирогова

на третьому (освітньо-науковому рівні)

галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність «222 Медицина»

Опис навчальної дисципліни (анотація)

Освітньо-науковий рівень вищої освіти передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення (Закон України «Про вищу освіту»).

Аспіранту для вивчення винесені питання особливостей перебігу, сучасних методів діагностики та використання новітніх технологій в акушерстві, гінекології.

Статус навчальної дисципліни: вибіркова

Дана програма є частиною освітньої програми підготовки докторів філософії в рамках професійної спеціалізації, і розрахована на 10 кредитів, які засвоюються протягом 2-3 років навчання в аспірантурі.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є анатомо-фізіологічні особливості жіночого організму, захворювання статевих органів жінки, фізіологічні і патологічні процеси, які відбуваються в організмі жінки, пов'язані з зачаттям, вагітністю, пологами і післяпологовим періодом, методи їх діагностики, профілактики та лікування.

Міждисциплінарні зв'язки: відповідно до навчального плану, вивчення навчальної дисципліни «Акушерство та гінекологія» здійснюється, коли аспірантом набуті відповідні знання з основних базових дисциплін на III рівні вищої освіти. Навчальна дисципліна базується на знаннях отриманих студентами при вивченні медичної біології, нормальної та патологічної анатомії, топографічної анатомії, нормальної та патологічної фізіології репродуктивної системи жінки, гістології та ембріології, мікробіології, фармакології, клінічної генетики, внутрішніх, професійних та інфекційних хвороб, хірургічних хвороб, гігієни, соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я й інтегрується з цими дисциплінами.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Акушерство та гінекологія» є поглиблення теоретичної та практичної підготовки аспірантів з патології органів жіночої статеві системи, ведення фізіологічної та патологічної вагітності, пологів та післяпологового періоду, набуття ними професійних практичних навичок для самостійної лікарської діяльності в закладах надання вторинної та третинної допомоги з акушерства та гінекології.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Акушерство та гінекологія» є формування навичок викладання на додипломному етапі навчання фахівців у ВНЗ з діагностики та лікування захворювань жіночих статевих органів, ведення фізіологічної та патологічної вагітності, пологів та післяпологового періоду, що в сукупності готує основу майбутньої професійної діяльності у якості викладача ВНЗ, науковця-дослідника у сфері клінічної медицини.

1.3. Компетентності та результати навчання.

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти ступеня філософії *компетентностей*:

- *Інтегральні компетентності*: Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної діяльності акушер-гінеколога, проводити оригінальне наукове дослідження та здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики.

- *Загальні компетентності*: Здатність до підвищення професійної кваліфікації. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї. Здатність розробляти та управляти проектами. Здатність до спілкування у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

- *Спеціальні компетентності*: В процесі навчання в аспірантурі, у аспірантів мають бути отримані здатності до розуміння предметної області за обраним науковим напрямом та освітньою діяльністю, до виявлення потреби в додаткових знаннях у сфері медицини та за напрямком наукових досліджень, генерування наукових гіпотез, до формулювання дослідницьких питань, розробки проектів наукового дослідження, до обирання методів та кінцевих точок дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проекту. Молоді вчені мають оволодіти сучасними методами наукового дослідження. Набути здатності інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення, впроваджувати нові знання (наукові дані) в науку, освіту та інші сектори суспільства. Вміти представляти результати наукових досліджень в усній і письмовій мові відповідно до національних та міжнародних стандартів, організовувати та реалізовувати педагогічну діяльність. Аспіранти мають мати здатність до лідерства, керування колективом. Дотримуватись етики та академічної доброчесності.

Програмні результати навчання (РН):

РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації

РН2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій

РН3 Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення

РН4 Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження

РН5 Розробляти дизайн та план наукового дослідження

РН6 Виконувати оригінальне наукове дослідження

РН7 Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників

РН8 Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності

РН9 Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження

РН10 Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство

РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій

RH12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері
RH13 Організовувати освітній процес
RH14 Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення
RH15 Організовувати роботу колективу (студентів, колег, міждисциплінарної команди)
RH16 Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами
RH17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів

Очікувані результати навчання:

1. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального, професійного та загальнокультурного рівню самореалізації як лікаря акушер-гінеколога.
2. Здобувач повинен виявляти клінічні прояви, знати сучасні методи лабораторної та інструментальної діагностики невідкладних станів в акушерстві та гінекології та призначати обґрунтувати терапію цих станів (ТЕЛА, геморагічний шок, емболія навколоплодовими водами, ДВЗ-синдром).
3. Здобувач повинен пояснити патогенез розвитку аномальних маткових кровотеч, обґрунтувати та інтерпретувати результати сучасних методів діагностики та динамічного спостереження за пацієнтками, призначати лікування на підставі принципів доказової медицини.
4. Пояснити сутність загально медичної проблеми профілактики, вчасної діагностики та ефективного лікування доброякісних та злоякісних новоутворень зовнішніх та внутрішніх статевих органів та молочної залози.
5. Володіти навичками діагностики, диференційної діагностики та лікування неспецифічних запальних захворювань зовнішніх та внутрішніх статевих органів та захворювань, що передаються статевим шляхом, на підставі сучасних даних з високим рівнем доказовості.
6. Здатний назвати сучасні дані щодо клінічних проявів, класифікації септичних станів в акушерстві та гінекології, обґрунтувати найбільш інформативні новітні методи діагностики та лікування, оцінювати їх результати.
7. Здобувач повинен назвати клінічні ознаки та класифікацію доброякісних та злоякісних захворювань матки відповідно до сучасних стандартів та даних доказової медицини, діагностувати їх використовуючи сучасні додаткові методи дослідження, обґрунтувати та призначити лікування, визначитись із тактикою ведення пацієнтки.
8. Володіти навичками діагностики фонових та передракових захворювань шийки матки, застосовуючи сучасні специфічні та найбільш інформативні методи, призначати та оцінювати їх лікування, використовуючи новітні дані доказової медицини.
9. Проводити диференційну діагностику «гострого живота» в гінекологічній практиці. Обґрунтовувати, призначати відповідне лікування та оцінювати його ефективність.
10. Знати сучасні дані щодо клінічних проявів, класифікації ранніх та пізніх гестозів, обґрунтовувати призначення сучасних методів діагностики та аналізувати їх результати. Призначати своєчасне лікування, яке ґрунтується на даних доказової медицини.
11. Володіти навичками сучасної діагностики оцінки стану плода, призначати профілактичне лікування та оцінювати його ефективність.

12. Володіти навичками діагностики та своєчасної невідкладної допомоги при акушерських кровотечах.
13. Проводити ранню діагностику екстрагенітальної патології у вагітних (серцево-судинні захворювання, хвороби нирок, цукровий та гестаційний діабет, захворювання щитоподібної залози), називати та призначати сучасне лікування ґрунтуючись на даних доказової медицини.
14. Здобувач повинен пояснити принципи сучасної лабораторної діагностики вірусної інфекції у вагітної (грип, ГРВІ, цитомегаловірус, герпес), назвати найінформативніші методи, оцінювати їх результати.
15. Здобувач повинен називати основні поняття медичної реабілітації, обґрунтовувати та призначати її при гінекологічній патології.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 240 годин, 8 кредитів ЄКТС.

Програма навчальної дисципліни структурована у модулі:

Змістовний модуль 1. Жіночий таз. Плід як об'єкт пологів.

Змістовний модуль 2. Захворювання жіночих статевих органів. Сучасні методи оперативного лікування.

Модуль 1. Жіночий таз. Плід як об'єкт пологів.

Ведення фізіологічної вагітності. Гравідограма. Визначення життя і смерті плода. Визначення допологової відпустки і дати пологів.

Причини початку пологів. Регуляція пологової діяльності. Передвісники пологів, преліментарний період. Біологічна готовність організму до пологів, шкала Бішоп. Пологові сили, зміни в матці. Біомеханізм пологів при передньому і задньому видах потиличного передлежання. Клінічний перебіг пологів. Ведення пологів. Акушерська допомога та моніторинг стану роділлі та плода в пологах. Партограма. Знеболювання пологів.

Фізіологія післяпологового періоду. Клініка післяпологового періоду. Зміни в організмі породіллі, статевих органах, молочних залозах. Догляд за породіллею. Лікувальна фізкультура. Гігієна породіллі. Профілактика післяпологових захворювань. Концепція грудного вигодовування. Профілактика та лікування гіпогалактії. Післяпологова відпустка. Післяпологова контрацепція, метод лактаційної аменореї.

Анатомо-фізіологічні особливості періоду новонародженості. Оцінка новонародженого за шкалою Апгар. Первинний туалет новонародженого, дотримання теплового ланцюжка. Догляд і годування новонароджених. Організація роботи відділення новонароджених. Медична деонтологія і етика лікаря.

Аномалії розвитку плідного яйця. Аномалії позазародкових елементів плідного яйця (плаценти, плодових оболонок і пупкового канатика). Трофобластичні захворювання (міхуровий занесок). Багатоводдя і маловоддя. Причини, клініка, тактика ведення вагітності, наслідки для плода і новонародженого. Скринінг I та II триместру. Показання до медико-генетичного консультування.

Аномалії передлежання плода. Неправильне положення плода і засоби його виправлення під час вагітності. Особливості перебігу вагітності та пологів, ведення пологів при неправильному положенні плода. Передній і задній асинклітизм. Розгинальне передлежання голівки. Високе пряме і низьке поперечне стояння стрілоподібного шва. Перебіг і ведення пологів.

Аномалії кісткового таза. Класифікація та діагностика вузького таза. Особливості перебігу вагітності і пологів при вузькому тазі. Етіологія. Методи діагностики. Клінічно вузький таз. Діагностика синклітичного та асинклітичного вставлення голівки плода. Проблеми макросомії в сучасному акушерстві. Вагітність та пологи при крупному плоді. Особливості перебігу пологів при крупному плоді. Перебіг періоду новонародженості при макросомії. Етіологія та сучасні діагностичні можливості в діагностиці багатоплідності. Тактика ведення вагітності та пологів при багатоплідності. Синдром фетофетального кровообігу. Перебіг

вагітності при багатоплідності. Особливості перебігу і ведення пологів при багатоплідній вагітності.

Модуль 2. Захворювання жіночих статевих органів. Сучасні методи оперативного лікування.

Нейроендокринні синдроми в гінекології.

Показання до хірургічних та консервативних методів лікування міоми матки.

Сучасні принципи консервативної терапії.

Допоміжні репродуктивні технології. Донорство яйцеклітин, сперматозоїдів. ICSI методика, ЕКЗ, сурогатне материнство. Заморожування ембріонів, ооцитів, сперми.

Рак шийки матки. Причини, роль папіломавірусу. Фонові та передракові захворювання шийки матки. Класифікація, клінічна картина, діагностика. Підходи до лікування. Рак ендометрію та матки.

Фонові та передракові захворювання вульви. Лейкоплакія, крауроз вульви. Рак вульви. VIN.

Малоінвазивні оперативні втручання. Гістероскопія, лапароскопічні операції.

Профілактика ППШ. Гігієна статевого життя. Залікове заняття.

3. Структура навчальної дисципліни

Дисципліна	Модулі	Загальна кількість годин	Кредити ЄКТС	Практичні заняття	Самостійна робота	Медична практика
Акушерство і гінекологія (2 рік)	1, 2	120	4	45	45	30
Акушерство і гінекологія (3 рік)	3	120	4	45	45	30
Разом		240	8	90	90	60

Назви модулів і тем	Аспірантура		
	у тому числі		
	Практичні заняття	Самостійна робота	Медична практика
Модуль 1	45	45	30
<i>Змістовий модуль 1. Жіночий таз. Плід як об'єкт пологів</i>	5,5	5,5	5,5
Тема 1. Ведення фізіологічної вагітності. Гравідограма. Визначення життя і смерті плода. Визначення допологової відпустки і дати пологів.	5	5	3

Тема 2. Причини початку пологів. Регуляція пологової діяльності. Передвісники пологів, прелімінарний період. Біологічна готовність організму до пологів, шкала Бішопа. Пологові сили, зміни в матці. Біомеханізм пологів при передньому і задньому видах потиличного	5	5	3
--	---	---	---

передлежання. Клінічний перебіг пологів. Ведення пологів. Акушерська допомога та моніторинг стану роділлі та плода в пологах. Партограма. Знеболювання пологів.			
Тема 3. Фізіологія післяпологового періоду. Клініка післяпологового періоду. Зміни в організмі породіллі, статевих органах, молочних залозах. Догляд за породіллею. Лікувальна фізкультура. Гігієна породіллі. Профілактика післяпологових захворювань. Концепція грудного вигодовування. Профілактика та лікування гіпогалакції. Післяпологова відпустка. Післяпологова контрацепція, метод лактаційної аменореї.	5	5	3
Тема 4. Анатомо-фізіологічні особливості періоду новонародженості. Оцінка новонародженого за шкалою Апгар. Первинний туалет новонародженого, дотримання теплового ланцюжка. Догляд і годування новонароджених. Організація роботи відділення новонароджених. Медична деонтологія і етика лікаря.	10	5	
Тема 5. Аномалії розвитку плідного яйця. Аномалії позазародкових елементів плідного яйця (плаценти, плодових оболонок і пупкового канатика). Трофобластичні захворювання (міхуровий занесок). Багатоводдя і маловоддя. Причини, клініка, тактика ведення вагітності, наслідки для плода і новонародженого. Скринінг I та II триместру. Показання до медико-генетичного консультування.		5	3
Тема 6. Аномалії передлежання плода. Неправильне положення плода і засоби його виправлення під час вагітності. Особливості перебігу вагітності та пологів, ведення пологів при неправильному положенні плода. Передній і задній асинклітизм. Розгинальне передлежання голівки. Високе пряме і низьке поперечне стояння стрілоподібного шва. Перебіг і ведення пологів.	5	5	3
Тема 7. Аномалії кісткового таза. Класифікація та діагностика вузького таза. Особливості перебігу вагітності і пологів при вузькому тазі. Етіологія. Методи діагностики. Клінічно вузький таз. Діагностика синклітичного та асинклітичного вставлення голівки плода. Проблеми макросомії в сучасному акушерстві. Вагітність та пологи при крупному плоді. Особливості перебігу пологів при крупному плоді. Перебіг періоду новонародженості при макросомії. Етіологія та сучасні діагностичні можливості в діагностиці багатоплідності. Тактика ведення вагітності та пологів при багатоплідності. Синдром фетофетального кровообігу. Перебіг вагітності при багатоплідності. Особливості перебігу і ведення пологів при багатоплідній вагітності.	5	5	3
<i>Змістовий модуль.</i>	4,5	4,5	6,5
Модуль 2	45	45	30
<i>Змістовий модуль. Захворювання жіночих статевих органів. Сучасні методи оперативного лікування.</i>	3	3	1
Тема 1. Нейроендокринні синдроми в гінекології.	18	6	15
Тема 2. Показання до хірургічних та консервативних методів лікування міоми матки. Сучасні принципи консервативної терапії.		6	
Тема 3. Допоміжні репродуктивні технології. Донорство яйцеклітин, сперматозоїдів. ICSI-методика, ЕКЗ, сурогатне материнство. Заморожування ембріонів, ооцитів, сперми.		6	
Тема 4. Рак шийки матки. Причини, роль папіломавірусу. Фонові та передракові захворювання шийки матки. Класифікація, клінічна картина, діагностика. Підходи до лікування. Рак ендометрію та матки.	12	6	10
Тема 5. Фонові та передракові захворювання вульви. Лейкоплакія, крауроз вульви. Рак вульви. VIN.		6	
Тема 6. Малоінвазивні оперативні втручання. Гістероскопія, лапароскопічні операції.		6	

Тема 7. Профілактика ІПСШ. Гігієна статевого життя. Залікове заняття.	12	6	4
Усього годин	90	90	60

5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Модуль 1. Жіночий таз. Плід як об'єкт пологів.

№ з/п	Тема	Кількість годин
1.	Ведення фізіологічної вагітності. Гравідограма. Визначення життя і смерті плода. Визначення допологової відпустки і дати пологів.	5
2.	Причини початку пологів. Регуляція пологової діяльності. Передвісники пологів, прелімінальний період. Біологічна готовність організму до пологів, шкала Бішопа. Пологові сили, зміни в матці. Біомеханізми пологів при передньому і задньому видах потиличного передлежання. Клінічний перебіг пологів. Ведення пологів. Акушерська допомога та моніторинг стану роділлі та плода в пологах. Партограма. Знеболювання пологів.	5
3.	Фізіологія післяпологового періоду. Клініка післяпологового періоду. Зміни в організмі породіллі, статевих органах, молочних залозах. Догляд за породіллем. Лікувальна фізкультура. Гігієна породіллі. Профілактика післяпологових захворювань. Концепція грудного вигодовування. Профілактика та лікування гіпогалактії. Післяпологова відпустка. Післяпологова контрацепція, метод лактаційної аменореї.	6
4.	Анатомо-фізіологічні особливості періоду новонародженості. Оцінка новонародженого за шкалою Апгар. Первинний туалет новонародженого, дотримання теплового ланцюжка. Догляд і годування новонароджених. Організація роботи відділення новонароджених. Медична деонтологія і етика лікаря.	6
5.	Аномалії розвитку плідного яйця. Аномалії позазародкових елементів плідного яйця (плаценти, плодових оболонок і пупкового канатика). Трофобластичні захворювання (міхуровий занесок). Багатоводдя і маловоддя. Причини, клініка, тактика ведення вагітності, наслідки для плода і новонародженого. Скринінг I та II триместру. Показання до медико-генетичного консультування.	6
6.	Аномалії передлежання плода. Неправильне положення плода і засоби його виправлення під час вагітності. Особливості перебігу вагітності та пологів, ведення пологів при неправильному положенні плода. Передній і задній асинклітизм. Розгинальне передлежання голівки. Високе пряме і низьке поперечне стояння стрілоподібного шва. Перебіг і ведення пологів.	8
7.	Аномалії кісткового таза. Класифікація та діагностика вузького таза. Особливості перебігу вагітності і пологів при вузькому тазі. Етіологія. Методи діагностики. Клінічно вузький таз. Діагностика синклітичного та асинклітичного вставлення голівки плода. Проблеми макросомії в сучасному акушерстві. Вагітність та пологи при крупному плоді. Особливості перебігу пологів при крупному плоді. Перебіг періоду новонародженості при макросомії. Етіологія та сучасні діагностичні можливості в діагностиці багатоплідності. Тактика ведення вагітності та пологів при багатоплідності. Синдром фетофетального кровообігу. Перебіг вагітності при багатоплідності. Особливості перебігу і ведення пологів при багатоплідній вагітності.	9
	Всього	45

Модуль 2. Захворювання жіночих статевих органів. Сучасні методи оперативного лікування.

№ з/п	Тема	Кількість годин
1.	Нейроендокринні синдроми в гінекології.	5
2.	Показання до хірургічних та консервативних методів лікування міоми матки. Сучасні принципи консервативної терапії.	5
3.	Допоміжні репродуктивні технології. Донорство яйцеклітин, сперматозоїдів. ICSI-методика, ЕКЗ, сурогатне материнство. Заморожування ембріонів, ооцитів, сперми.	6
4.	Рак шийки матки. Причини, роль папіломавірусу. Фонові та передракові захворювання шийки матки. Класифікація, клінічна картина, діагностика. Підходи до лікування. Рак ендометрію та матки.	6
5.	Фонові та передракові захворювання вульви. Лейкоплакія, крауроз вульви. Рак вульви. VIN.	6
6.	Малоінвазивні оперативні втручання. Гістероскопія, лапароскопічні операції.	8
7.	Профілактика ІПСШ. Гігієна статевого життя. Залікове заняття.	9
8.	Всього	45

6. Самостійна робота

№ з/п	Тема	Кількість годин
1.	Післяпологова відпустка. Післяпологова контрацепція, метод лактаційної аменореї.	2
2.	Переваги сумісного перебування матері та дитини. Концепція грудного вигодовування. Профілактика та лікування гіпогалактії.	2
3.	Анатомо-фізіологічні особливості періоду новонародженості. Транзиторні стани. Догляд і годування новонароджених. Організація роботи відділення новонароджених. Медична деонтологія і етика лікаря.	2
4.	Клініка післяпологового періоду. Зміни в організмі породіллі, статевих органах, молочних залозах. Догляд за породілею. Гігієна породіллі. Профілактика післяпологових запальних захворювань.	2
5.	Акушерські повороти : класичний поворот плода на ніжку (комбінований зовнішньо-внутрішній поворот), зовнішній поворот за Архангельським.	2
6.	Акушерські операції у випадках тазового передлежання (витягання плода за ніжку або ніжки).	
7.	Методи переривання вагітності в ранні та пізні терміни. Поняття про «безпечний аборт». Показання (соціальні, медичні), ускладнення.	2
8.	Плодоруйнівні операції. Умови, показання, протипоказання, інструментарій.	2
9.	Пологоторзрішуючі операції. Акушерські щипці. Умови, показання, протипоказання, техніка.	2
10.	Пологоторзрішуючі операції. Вакуум-екстракція плода. Умови, показання, протипоказання, техніка.	2
11.	Оперативні втручання в послідовому та післяпологовому періоді. Ручне відокремлення плаценти. Виділення посліду. Ручне та інструментальне обстеження матки після пологів.	2
12.	Особливості ведення вагітності та пологів у жінок з рубцем на матці. Ознаки неспроможності рубця.	2
13.	Перитоніт після кесаревого розтину. Причини, клініка, діагностика, алгоритм дій. Захисні варіанти кесаревого розтину. Профілактика.	2
14.	Види коматозних станів у вагітних з цукровим діабетом. Принципи надання невідкладної допомоги вагітним з гіпо- та гіперглікемічними, кетоацидотичними комами.	2
15.	Багатоплідна вагітність. Синдром фето-фетальної трансфузії,	2

	внутрішньоутробна загибель одного плода при багатоплідній вагітності.	
16.	Перинатальні інфекції. Профілактика вертикальної трансмісії ВІЛ.	2
17.	Клінічно вузький таз. Ознаки, діагностика, тактика лікаря.	2
18.	Нейроендокринні синдроми в гінекології. Аменорея.	2
19.	Нейроендокринні синдроми в гінекології. Альгодисменорея.	2
20.	Нейроендокринні синдроми в гінекології. Синдром Шихана.	2
21.	Нейроендокринні синдроми в гінекології. Клімактеричний синдром.	2
22.	Нейроендокринні синдроми в гінекології. Передменструальний синдром.	2
23.	Нейроендокринні синдроми в гінекології. Синдром склерокістозних яєчників.	2
24.	Нейроендокринні синдроми в гінекології. Гіперпролактинемія.	2
25.	Показання до хірургічних та консервативних методів лікування міоми матки. Сучасні принципи консервативної терапії.	2
26.	Ускладнення міоми матки. Порушення живлення міоматкового вузла. Некроз і нагноєння вузла. Народження субмукозно розміщеного вузла. Тактика лікаря.	2
27.	Ускладнення при доброякісних пухлинах яєчників. Перекрут ніжки пухлини яєчника. Основні клінічні прояви, диференційна діагностика. Алгоритм дій лікаря.	2
28.	Допоміжні репродуктивні технології. Донорство яйцеклітин, сперматозоїдів. ICSI-методика, ЕКЗ, сурогатне материнство. Заморожування ембріонів, ооцитів, сперми.	2
29.	Рак шийки матки. Причини, роль папіломавірусу. Фонові та передракові захворювання шийки матки. Класифікація, клінічна картина, діагностика. Підходи до лікування.	2
30.	Рак яєчників.	2
31.	Рак ендометрію.	2
32.	Рак вульви.	2
33.	Фонові та передракові захворювання вульви. Лейкоплакія, крауроз вульви. VIN.	2
34.	Трофобластичні захворювання.	2
35.	Малоінвазивні оперативні втручання.	2
36.	Дисгормональні захворювання молочної залози.	2
37.	Патологічні стани репродуктивної системи у дитячому та підлітковому віці. Терапія, реабілітація та профілактика порушень менструальної функції у дівчаток.	2
38.	Методи контрацепції у підлітків. Особливості підбору та застосування бар'єрних та гормональних методів контрацепції.	2
39.	TORCH-інфекція, покази до переривання вагітності.	2
40.	Профілактика ІПСШ. Гігієна статевого життя	2
41.	Пологи у вагітних з ВІЛ-інфекцією. Особливості ведення пологів.	2
42.	Лапароскопічна оперативна гінекологія. Особливості виходжування пацієнтів після операцій.	2
43.	Малі гінекологічні операції. Показання, протипокази.	2
44.	Тактика при перфорації матки під час штучного абортів та інструментальної ревізії стінок порожнини матки в післяпологовому періоді.	2
45.	Реабілітація гінекологічних хворих після перенесених запальних захворювань. Фізіотерапевтичні та бальнеологічні методи санаторно-курортного лікування.	2
	Всього	90

Медична практика

№ з/п	Тема	Кількість годин
-------	------	-----------------

1	Патологія періоду новонародженості Асфіксія новонародженого. Токсико-септичні захворювання новонароджених. Методи інтенсивної терапії та реанімації новонародженого.	2
2	Імунологічна несумісність крові матері та плода.	2
3	Тема 1 Ранні та пізні гестози. Клініка, діагностика, сучасні методи лікування. Роль жіночої консультації в профілактиці гестозу.	2
4	Тема 2 Гіпертензія, набряки та протеїнурія під час вагітності. Преєклампсія. Еклампсія. Клініка, діагностика, методи лікування, стан плода, профілактика. Корекція гіпертензії у пологах.	2
5	Тема 3 Етичні аспекти АГ допомоги..	2
6	Тема 4 Невиношування вагітності.	2
7	Тема 5 Переношування вагітності.	2
8	Тема 6 Аномалії скоротливої діяльності матки.	2
9	Тема 7 Пологовий травматизм матері та плода. Сучасні підходи до діагностики та лікування пологових травм матері та плода.	2
10	Тема 9 Перинатальні інфекції. Профілактика вертикальної трансмісії ВІЛ.	2
11	Тема 8 Вагітність і пологи при екстрагенітальних захворюваннях.	2
12	Підготовка практичних навичок та узагальнення матеріалу	2
13	Тема 1 Акушерські кровотечі в першій половині вагітності.	2
14	Тема 2 Акушерські кровотечі в другій половині вагітності.	2
15	Тема 3 Маткова кровотеча в послідовому і ранньому післяпологовому періоді.	2
16	Тема 4 Невідкладні стани в акушерстві. Геморагічний шок, термінальні стани в акушерстві. ДВЗ-синдром. Сучасні підходи до інфузійно-трансфузійної терапії та інтенсивної терапії і реанімації при кровотечі в акушерстві.	2
17	Підготовка практичних навичок та узагальнення матеріалу	2
18	Тема 1 Загальні відомості про акушерські операції. Основні етапи акушерських операцій. Показання. Умови. Протипоказання. Підготовка. Знеболювання операцій. Інструментарій. Асептика і антисептика. Ведення післяопераційного періоду.	2
19	Тема 2 Операції переривання вагітності в ранні та пізні строки. Операції для підготовки пологових шляхів (перинео- та епізіотомія, амніотомія).	2
20	Тема 3 Класичний поворот плода на ніжку. Акушерські операції у випадках тазового передлежання (витягання плода за ніжку або ніжки). Пологорозрішуючі операції. Акушерські щипці. Вакуум-екстракція плода. Кесарський розтин. Захисні варіанти операцій кесарського розтину.	2
21	Тема 6 Плродоруйнівні операції.	2
22	Тема 4 Оперативні втручання в послідовому та післяпологовому періоді. Ручне відокремлення плаценти. Виділення посліду. Ручне та інструментальне обстеження матки після пологів.	2
23	Тема 5 Надпихова ампутація, екстирпація матки. Перев'язка внутрішніх здухвинних артерій.	2
24	Підготовка практичних навичок та узагальнення матеріалу	2
25	Тема 1 Післяпологові септичні захворювання. Діагностика. Сучасні принципи лікування. Профілактика.	2
26	Тема 2 Невідкладна допомога при септичних станах в акушерстві. Показання до хірургічного лікування.	2
27	Тема 3 Мастит лактаційний, клініка, сучасна терапія. Методи пригнічення лактації.	6
	всього	60

7. Індивідуальні завдання

Складання діагностичних та лікувальних алгоритмів з тематики семінарських занять. Підготовка доповіді на конференції молодих науковців ВНМУ та інших закладів України (опціонально), підготовка наукової статті, патентів на корисну модель.

8. Методи навчання

Практичні заняття, підсумкові заняття, семестрові модулі, лекції. Використання дистанційного навчання – з залученням аспірантів до міжнародно визнаних курсів та освітніх ресурсів. Проходження тренінгів в симуляційному центрі.

9. Методи контролю

Поточний контроль, підсумковий контроль змістових модулів, підсумковий модульний (семестровий) контроль. Форма поточного контролю обирається науковим керівником та керівником навчального медико-лабораторного центру. За умов успішного завершення курсу та досягнення мети й завдань навчання аспірант отримує сертифікат, у якому зазначено назву навчального курсу, перелік набутих навичок та вмінь, а також рівень їх опанування.

10. Форма підсумкового контролю успішності навчання: оцінка з дисципліни (іспит) аспіранта складається з суми балів поточного контролю та балів, отриманих за іспит.

Форма поточного контролю успішності навчання: сума балів поточного контролю визначається на основі оцінок поточної навчальної діяльності аспіранта із всіх тем за традиційною 4-бальною системою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно)

Критерії оцінювання кожної теми:

Оцінка "відмінно" виставляється у випадку, коли аспірант знає зміст теми заняття у повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпні, точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності, самостійно генерує інноваційні ідеї.

Оцінка "добре" виставляється за умови, коли аспірант знає зміст теми заняття та добре його розуміє, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання аспірант відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання, відчувачи складнощі лише у найважчих випадках.

Оцінка "задовільно" ставиться аспіранту на основі його знань всього змісту теми заняття та при задовільному рівні його розуміння. Аспірант спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні навички, відчувачи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно.

Оцінка "незадовільно" виставляється у випадках, коли знання і вміння аспіранта не відповідають вимогам "задовільної" оцінки.

Оцінювання самостійної роботи.

Оцінювання самостійної роботи аспірантів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті. Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторних навчальних занять, контролюється при проведенні іспиту.

Критерії оцінювання під час проведення іспиту:

Оцінка "відмінно" (80-71) виставляється у випадку, коли аспірант під час співбесіди та виконання отриманого завдання відповів на всі поставлені екзаменаторами запитання з дисципліни у повному обсязі, може проілюструвати відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпні, точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без

помилки; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності, самостійно генерує інноваційні ідеї. В межах діапазону балів оцінювання відбувається з урахуванням окремих несуттєвих неточностей.

Оцінка "добре" (70-61) виставляється за умови, коли аспірант під час співбесіди та виконання отриманого завдання добре відповідає і добре розуміє всі поставлені екзаменаторами запитання з дисципліни, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання аспірант відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання, відчуваючи складнощі лише у найважчих випадках. В межах діапазону балів оцінювання відбувається з урахуванням окремих допущених помилок.

Оцінка "задовільно" (60-50) ставиться аспіранту на основі його знань всього змісту поставлених екзаменаторами під час співбесіди запитань, виконав отримане завдання і продемонстрував задовільний рівень розуміння та вмінь. Аспірант спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні навички, відчуваючи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно. В межах діапазону балів оцінювання відбувається з урахуванням кількості допущених помилок.

Оцінка "незадовільно" виставляється у випадках, коли знання і вміння аспіранта не відповідають вимогам "задовільної" оцінки.

Розрахунок рейтингових балів

Шкала перерахунку традиційних оцінок у рейтингові бали (200 балів) для дисциплін, що закінчуються заліком та Шкала перерахунку традиційних оцінок у рейтингові бали (120 балів) для дисциплін, що закінчуються підсумковим контролем, прийнята рішенням Вченої ради ВНМУ протокол №2 від 28.09.10.

Інструкція оцінювання іспитів та диференційних заліків згідно рішення Вченої Ради ВНМУ від 27.09.2012 р. (в основних положеннях з організації навчального процесу).

Підсумковий контроль є іспитом, що проводиться згідно розкладу іспитів. Максимальна кількість балів, яку може отримати аспірант під час іспиту, складає 80. Підсумковий контроль вважається зарахованим, якщо аспірант набрав не менше 50 балів.

Оцінка за іспит відповідає шкалі: оцінка «5» - 80-71 бал, оцінка «4» - 70-61 бал, оцінка «3» - 60-50 балів.

Поточна успішність вираховується за весь курс вивчення дисципліни, середня арифметична оцінка переводиться у бали згідно 120-бальної шкали.

Отримані бали за поточну успішність та іспит додаються і визначають оцінку з дисципліни. Ця сума відповідає фіксованій шкалі оцінок: оцінка «5» 200-180 балів, оцінка «4» - 179-160 балів, оцінка «3» 159-122 бали.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		Для іспиту
180-200	A	Відмінно
170-179,99	B	Добре
160-169,99	C	
141-159,99	D	

122-140,99	Е	Задовільно
	FX	Незадовільно, з можливістю повторного складання
	X	Незадовільно, з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

Тексти та конспекти лекцій

Методичні розробки для аспірантів з практичних занять

Збірник тестових завдань; електронний банк тестових завдань, банк тестових завдань на паперових носіях, ситуаційні завдання.

Перелік навчального обладнання, технічних засобів навчання.

Набір таблиць за всіма розділами акушерства та гінекології.

Муляжі та фантоми.

Технічні засоби навчання:

- Комп'ютери.

12. Рекомендована література

Основна (базова)

1. Netter's Obstetrics & Gynecology [Text]/Roger P.Smith; ill. Frank H. Netter.-3rd ed.- Philadelphia: Elsevier, 2018. -XII, 601 p.:il.- Index: p. 581-601. - ISBN 978-0-7020- 7036-5.
2. Obstetrics & Gynecology [Text] / T. L. Callahan, A. B. Caughey. - 7th ed. - Philadelphia [etc.]: Wolters Kluwer, 2018. - XV, 590 p.: il. - (Blue prints). - Index: p. 571-590. - ISBN 978-1-4963-4950-7.
3. Гінекологія [Текст]: керівництво для лікарів: підруч. для студентів вищ. навч. закл. / В. К. Ліхачов ; рец.: Ю. С. Парашук, О. М. Юзько, О. В. Булашенко. - Вінниця: Нова Книга, 2018. - 688 с. - Затв. МОН України (лист МОН України від 12.07.2017 № 1/11- 6936). - Бібліогр.: с. 678-687. - ISBN 978-966-382-692-9.
4. Obstetrics and Gynecology [Text]: textbook for students of higher medical education establishments: in 2 vol. / V. I. Gryshchenko [et al.]; ed.: V. I. Gryshchenko, М . О. Shcherbina. - 2nd ed. - Kyiv: Medicine, 2018.Vol. 1: Obstetrics. - 2018. - 392 p. - Allowed by the Ministry of Public Health of Ukraine; Published in accordance with the Order of the Ministry of Health of Ukraine № 502 of 22 June 2010. - Bibliogr.: p. 384. - ISBN 978-617-505-693-6.
5. Fundamentals of Obstetrics and Gynaecology [Text]: Llewellyn-Jones Fundamentals of Obstetrics and Gynaecology / J. Oats, S. Abraham. - 10th ed. - Edinburgh [etc.]: Elsevier, 2017. - VII, 375 p.: il. - (International edition). - Index: p. 365-375. - ISBN 978-0-7020- 6064-9.
6. Діючі клінічні протоколи з надання акушерсько-гінекологічної допомоги, затверджені наказами МОЗ України.

Додаткова:

1. Акушерство і гінекологія: у 2 книгах. Книга 1. Акушерство: підручник / В.І. Грищенко, М.О. Щербина, Б.М. Венцківський та ін. — 4-е видання, випр., - К. : ВСВ «Медицина», 2020. – 424 с. + 2 с. кольор. вкл. – ISBN 978-617-505-823-7
2. Гінекологія : підручник / О.В. Степанківська, М.О. Щербина – 4-е вид., випр. – К. : ВСВ «Медицина», 2018.- 432 с. + 2 с. кольор. вкл. – ISBN 978-617-505-543-4
3. Clinical Cases in Obstetrics and Gynecology [Text] / D. Konkov, O. Bulavenko; Vinnitsa National Pirogov Memorial Medical University. - Vinnytsya : Nilan-Ltd, 2018. - 414 p. - Bibliogr.: p. 410. - ISBN 978-966-924-720-9 .
4. Obstetrics and Gynecology [Text]: PreTest MRCOG / Vinnitsya National Pirogov Memorial Medical University ; ed.: O. Bulavenko, D. Konkov. - Vinnytsya : Nilan, 2017. - 244 p. : il. - ISBN 978-966-924-558-8.
5. Акушерство та гінекологія [Текст]: у 4 т.: [нац. підруч. для студентів вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації, лікарів-інтернів і лікарів-курсантів вищ. мед. закл. (ф-тів) післядип. освіти] / ред. В. М. Запорожан. - 2-ге вид., випр. - Київ: Медицина, 2017. - ISBN 978-617-505-257-0. Т. 1: Акушерство / В. М. Запорожан [та ін.]; ред. В. М. Запорожан. - 2017. - 1032 с.: іл. - Затв. МОЗ України (лист № 08.01-47/230 від 22.02.2012). Затв. МОН України (лист № 1/11-1018 від 17.06.2015). Вид. відп. до Наказу МОЗ України № 502 від 22.06.2010. - Бібліогр.: с. 1014-1031. - ISBN 978-617- 505-587-8;
6. Оперативна гінекологія [Текст]: навч. посіб. / Ю. С. Парашук [та ін.]. - Харків: ХНМУ, 2017. - 132 с.: іл. - Затв. Вченою радою ХНМУ. Протокол № 1 від 26.01.2017 р. - Бібліогр.: с. 130-131.
7. Comprehensive Gynecology [Text] / ed. R. A. Lobo [et al.]. - 7th ed. - Philadelphia: Elsevier, 2017. - XII, 956 p.: il. - Bibliogr. at the end of the chap. - Index: p. 937-956. - ISBN 978-0-323-32287-4.

13. Інформаційні ресурси

1. http://www.reprohealth.info/for/men_and_women/rhr/rp
2. <http://www.aig-journal.ru/>
3. <http://teddygroup.agency/ru/z-turbotoyu-pro-zhinku/>
4. <http://www.library.gov.ua/>
5. <http://www.med2000.ru/article/article118.htm>
6. <http://www.cochranelibrary.com/>
7. <http://z-l.com.ua/>
8. <http://ipag-kiev.org.ua/ru/>
9. <https://www.abclawcenters.com/frequently-asked-questions/what-are-some-signs-that-my-baby-is-in-distress/>
10. <https://core.ac.uk/download/pdf/276626718.pdf>
11. <https://mazg.com.ua/ua/archive/2017/>