

Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор ЗВО з науково-педагогічної
роботи і міжнародних зв'язків

Інна АНДРУШКО
“30” 08 2024 року

“ПОГОДЖЕНО”

Завідувач кафедри інфекційних хвороб

проф. ЗВО Лариса МОРОЗ
“19” 08 2024 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ

(складова ВБ 3.2.2 Внутрішня медицина. Практика (підготовка до ОСП(К)І),
вибіркового блоку 3 «Хірургія»)

Спеціальність	222 Медицина
Освітній рівень	Магістр
Освітня програма	ОПП «Медицина», 2022
Навчальний рік	2024-2025
Кафедра	Інфекційних хвороб Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова
Контактна інформація	infection@vnmu.edu.ua , м. Вінниця, Хмельницьке шосе, 96
Укладач силабусу	доцент ЗВО кафедри інфекційних хвороб, к.мед.н. Катерина РОМАНЧУК

1. Статус та структура дисципліни

Статус дисципліни	Обов'язкова
Код дисципліни в ОПП/місце дисципліни в ОПП	ВБ 3.2.2, складова циклу дисциплін професійної підготовки
Курс/семестр	6 курс (XI-XII семестр)
Обсяг дисципліни (загальна кількість годин/ кількість кредитів ЄКТС)	105 годин / 3,5 кредитів ЄКТС
Кількість змістових модулів	1 вибіркового блоку
Структура дисципліни	Лекції – не передбачені Практичні заняття 50 год Самостійна робота 55 год
Мова викладання	Українська
Форма навчання	Очна (при впровадженні карантинних заходів дистанційна очна)

1. Опис дисципліни

Коротка анотація курсу, актуальність. Основним фокусом програми є отримання знань з дисципліни «Інфекційні хвороби», вивчення якої необхідне для успішного засвоєння дисциплін професійної діяльності. Предметним напрямком програми є вивчення основ та вдосконалення знань з інфекційних хвороб, при цьому робиться наголос на створенні у студентів цілісного уявлення про етіологію, епідеміологію, клінічні прояви захворювань, методи неспецифічної та специфічної діагностики, диференційної діагностики, їх лікування та профілактику, як специфічну так і неспецифічну. Програма орієнтована на отримання такого рівня знань, який дозволив би їм:

- формувати навички володіння методикою клінічного обстеження хворих на інфекційну патологію, збору анамнезу, в тому числі і епідеміологічного, проведення аускультативної, перкусійної, пальпації;
- формувати навички студентів організовувати роботу структурних підрозділів лікувально-профілактичних закладів, при наданні допомоги хворим на особливо небезпечні інфекції, які регламентуються ММСП, 2005 року;
- трактувати результати лабораторних та інструментальних методів дослідження,
- опиратися в діагностиці не тільки на клінічні ознаки хвороби, а також на результати лабораторних і інструментальних методів досліджень, які забезпечують максимально точну інформацію про стан хворого;
- надавати кваліфіковану невідкладну допомогу при різних ситуаціях, які загрожують життю: дегідратаційному шоку, ГРДС, ІТШ, анафілактичному шоку, набряку мозку, кровотечі і т.д.;
- лікувати інфекційні хвороби, володіючи знаннями з фармакодинаміки та фармакокінетики лікарських засобів, які застосовуються для лікування захворювань; основами раціонального харчування;
- дотримуватись правил виписки пацієнтів з інфекційного стаціонару або допуску реконвалесцентів до праці з метою попередження поширення інфекційних хвороб;
- надавати послуги населенню щодо проведення специфічної планової та екстренної профілактики інфекційних хвороб;
- вести диспансерне спостереження за хворими, володіти основами реабілітації і експертизи працездатності хворих.

Передреквізити навчальної дисципліни. Для успішного засвоєння дисципліни, студенту необхідні знання, отримані в процесі вивчення наступних дисциплін: медичної і біологічної фізики, хімії, морфологічних дисциплін, мікробіології, вірусології та імунології, фізіології, патофізіології, внутрішніх хвороб, хірургії, неврології, дерматології, епідеміології,

офтальмології, отоларингології, ендокринології, клінічної фармакології, реаніматології, стоматології, психіатрії, радіології.

Мета курсу та його значення для професійної діяльності. Навчальна дисципліна «Інфекційні хвороби» забезпечує формування достатніх знань для розуміння причин і механізмів виникнення та поширення інфекційних хвороб, етіологічних чинників, механізмів та факторів їх передачі, основних ланок патогенезу, закономірностей сучасного перебігу інфекційних захворювань, виявлення взаємозв'язків між клінічними особливостями перебігу та станом імунної системи, ускладнень, що обтяжують їх перебіг, принципів діагностики та лікування цієї категорії хворих на засадах доказової медицини, а також вміння надати невідкладну допомогу пацієнтам з інфекційною патологією.

Постреквізити. В процесі вивчення дисципліни «Інфекційні хвороби» закладаються основи вивчення студентами сучасних діагностичних методів та технологій, які використовуються в сучасній клінічній практиці, що передбачає інтеграцію викладання з різними дисциплінами та формування умінь застосовувати знання з сучасних методів діагностики та лікування в процесі подальшого навчання та професійної діяльності.

3. Результати навчання.

Після успішного вивчення дисципліни здобувач зможе:

1. Аналізувати типову клінічну картину інфекційних захворювань;
2. Виділяти провідний клінічний симптом або синдром; встановлювати найбільш вірогідний або синдромальний діагноз захворювання;
3. Визначати розвиток ускладнень;
4. Визначати необхідне лабораторне чи інструментальне дослідження;
5. Інтерпретувати лабораторні та інструментальні методи дослідження;
6. Ставити попередній діагноз при типовому перебігу захворювання;
7. Визначати невідкладний стан;
8. Проводити диференційну діагностику захворювань враховуючи результати клінічного та інструментального обстеження пацієнтів;
9. Діагностувати, лікувати, організувати впровадження заходів профілактики захворювань інфекційних захворювань;
10. Використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини.
11. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця за принципами фахової субординації;
12. Вести медичну документацію;
13. Передати відповідну інформацію і роз'яснення в зрозумілій і належній формі, для пацієнта (усно та письмово) з сім'єю і з колегами та іншими експертами з метою спільної участі в плануванні і здійсненні медичної допомоги;
14. Керуватися чинним законодавством України про охорону здоров'я та нормативно-правовими актами, що визначають діяльність органів управління та закладів охорони здоров'я

2. Зміст та логістика дисципліни

Модуль 1 Вибірковий блок 3.2.2 «Інфекційні хвороби»	(XI-XII семестр) 105 год/ 3,5 кредитів	Лекції не передбачені Практичні заняття №1, 2,3 ,4, 5,6,7,8,9,10 Теми для самостійного опрацювання № 1, 2, 3 , 4, 5, 6, 7,8,9
Примітка: 1 кредит ECTS становить 30 академічних годин Аудиторне навантаження – 47,6%, СРС – 52,4%		

Дисципліна включає 10 тем.

Практичні заняття передбачають теоретичне обґрунтування основних питань теми

Вибірковий блок 3.2.2 «Інфекційні хвороби»

Тема 1. Ведення хворого з гострим і хронічним діарейним синдромом в клініці інфекційних хвороб.

Диференційний діагноз харчових токсикоінфекцій, сальмонельозу, кампілобактеріозу, холери, кишкового ерсиніозу/псевдотуберкульозу, вірусних діарей, шигельозу, амебіазу з харчовими отруєннями та гострими і хронічними захворюваннями травної системи.

Тема 2. Ведення хворого з гострим і хронічним діарейним синдромом в клініці інфекційних хвороб (продовження).

Невідкладні стани при гострому діарейному синдромі: особливості дегідратаційного шоку як варіанту гіповолемічного шоку, кишкова кровотеча – клінічна, лабораторна та диференційна діагностика. Діагностика та лікування невідкладних станів при гострих діарейних кишкових інфекціях в клініці та на догоспітальному етапі.

Тема 3. Ведення хворого з інфекційним захворюванням з повітряно-крапельним механізмом передавання.

Диференційний діагноз гострих респіраторних захворювань з повітряно-крапельним механізмом передавання (грипу, гострої респіраторної вірусної інфекції, герпесвірусних інфекцій, менінгококового назофарингіту), «дитячих» крапельних інфекцій з гострими і хронічними захворюваннями дихальної системи. Ведення хворого з коронавірусною хворобою (COVID-19). Диференційний діагноз коронавірусної хвороби, атипових пневмоній (легіонельоз, орнітоз, респіраторний мікоплазмоз) з гострими і хронічними захворюваннями дихальної системи. Невідкладні стани (несправжній круп, гостра дихальна недостатність, набряк легень, дистрес-синдром) при інфекційних хворобах дихальних шляхів – клінічна, лабораторна та диференційна діагностика. Лікування невідкладних станів при інфекційних хворобах з повітряно-крапельним механізмом передавання в клініці та на догоспітальному етапі.

Тема 4. Ведення хворого з жовтяницею.

Диференційний діагноз вірусних гепатитів з жовтяницями іншого генезу: надпечінковими – при ураженнях печінки при малярії, спадкових хворобах (ензимопатії, гемоглобінопатії, дефекти оболонки еритроцита), дії токсичних факторів (сульфаніламідів, хінінів); паренхіматозними (печінковими) – при герпесвірусних захворюваннях (HSV, CMV, EBV-інфекціях), жовтій гарячці, ерсиніозах, орнітозі, токсичних ураженнях (алкогольному, медикаментозному тощо); підпечінковими (обтураційними) – при обтурації, звуженні, здавленні, атрезії жовчних протоків; при комбінованих ураженнях (малярія, лептоспіроз тощо).

Тема 5. Ведення хворого з вірусним гепатитом.

Диференціальний діагноз гострих і хронічних вірусних гепатитів, інфекційних жовтяниць іншого генезу з іншими соматичними хворобами. Ведення хворих з гострими вірусними гепатитами. Фульмінантний перебіг вірусного гепатиту. Гостра печінкова енцефалопатія, невідкладна допомога на догоспітальному етапі та в клініці. Ведення хворих з хронічним гепатитом С. Ведення хворих з хронічним гепатитом В та мікст-гепатитом В+D. Ведення хворих з цирозом печінки. Діагностика та лікування невідкладних станів при цирозі печінки вірусного генезу в клініці та на догоспітальному етапі. Диференційний діагноз цирозів вірусного генезу з цирозами іншого генезу. Постконтактна профілактика вірусного гепатиту В у лікарів хірургічного профілю.

Тема 6. Ведення хворого з синдромом тривалої гарячки невідомого генезу.

Диференційний діагноз черевного тифу й паратифів, ерсиніозів, легіонельозу, малярії, хвороби Лайма, трихінельозу, опісторхозу, бруцельозу, лейшманіозу, токсоплазмозу, ВІЛ-інфекції, лістеріозу. Алгоритм обстеження хворих. Принципи надання допомоги, в т.ч.

невідкладної, на догоспітальному етапі. Сепсис, диференційний діагноз, принципи діагностики та лікування.

Тема 7. Ведення хворого з ураженням ротоглотки та лімфаденопатією. Синдром лімфаденопатії.

Диференційний діагноз уражень ротоглотки (дифтерія, бактерійний фарингіт/хронічний тонзиліт, туляремія, ентеровірусне і герпесвірусне (HSV-, CMV-, EBV-) ураження ротоглотки, ангіни Венсана, кандидоз, сифіліс). Поняття про генералізовану лімфаденопатію. Характеристика найбільш поширених хвороб, що перебігають із генералізованою лімфаденопатією. Диференційна діагностика чуми, туляремії, содоку, фелінозу, марсельської гарячки, CMV-і EBV-інфекцій, бруцельозу, бешихи, ВІЛ-інфекції, туберкульозу. Принципи надання допомоги, в т.ч. невідкладної, на догоспітальному етапі та в клініці.

Тема 8. Ведення хворого з ВІЛ-інфекцією /СНІДом.

Епідеміологічні особливості передавання ВІЛ на сучасному етапі. Нормативні документи МОЗ України, що регламентують порядок добровільного тестування, госпіталізації, лікування пацієнтів, проведення профілактичних заходів, а також правові аспекти щодо ВІЛ-інфекції. Етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, клінічна діагностика гострої фази ВІЛ-інфекції, критерії клінічного діагнозу. Особливості перебігу гострої фази у дорослих. Лабораторна діагностика ВІЛ-інфекції, план обстеження хворого при встановленні попереднього діагнозу ВІЛ-інфекції. Поняття про лабораторне тестування у випадку підозри на ВІЛ (передтестове та післятестове). Роль психологічної підтримки. Принципи лікування хворих на ВІЛ-інфекцію. Принципи призначення ВААРТ. Характеристика лікарських засобів.

Тема 9. Ведення хворого з інфекційними захворюваннями, що уражають нервову систему.

Ведення хворого з сказом та правцем. Діагностика, диференційна діагностика та лікування в клініці та на догоспітальному етапі. Планова та екстрена імунопрофілактика. Організація та принципи проведення екстреної імунопрофілактики лікарями хірургічного профілю. Ведення хворого з менінгітами, менінгоенцефалітами та енцефалітами вірусної, бактеріальної, грибкової та паразитарної етіології. Диференційна діагностика інфекційних менінгітів, зокрема з менінгітами іншого генезу.

Тема 10. Ведення хворого з особливо небезпечними інфекціями.

Ведення хворого з особливо небезпечними інфекціями, що регулюються міжнародними медико-санітарними правилами 2005 року (чума, туляремія, сибірка, жовта гарячка, гарячка Марбург, гарячка Ебола, гарячка Ласса, гарячка Західного Нілу). Віспа мавп. Діагностика, диференційна діагностика та лікування в клініці та на догоспітальному етапі. **Залік.**

та засвоєння наступних практичних навичок:

1. Збір епідеміологічного анамнезу.
2. Загальне клінічне обстеження інфекційного хворого.
3. Інтерпретація результатів лабораторних та інструментальних досліджень (загальних клінічних аналізів крові та сечі, коагулограми, глюкози крові, рентгенологічного дослідження черепа).
4. Промивання шлунку.
5. Промивання кишечника.
6. Первинна обробка ран.
7. Невідкладна допомога при інфекційно-токсичному шоку.
8. Невідкладна допомога при дегідратаційному шоку.
9. Невідкладна допомога при анафілактичному шоку.
10. Невідкладна допомога при гострій печінковій енцефалопатії.
11. Невідкладна допомога при гострій дихальній недостатності.

Самостійна робота студента передбачає підготовку до практичних занять та проміжних контролів, вивчення тем для самостійної поза аудиторної роботи, написання рефератів, підготовка презентацій, таблиць. Контроль засвоєння тем самостійної поза аудиторної роботи здійснюється на проміжних контрольних заняттях та підсумковому контролі з дисципліни.

Індивідуальна робота включає опрацювання наукової літератури, підготовку оглядів з наданих тем для презентації на засіданнях студентського наукового гуртка, виконання науково-практичних досліджень, участь у профільних олімпіадах, науково-практичних конференціях, конкурсах студентських наукових робіт.

Календарні плани практичних занять, тематичний план самостійної поза аудиторної роботи, обсяг та напрямки індивідуальної роботи опубліковані на сайті кафедри.

Маршрут отримання матеріалів: Кафедра інфекційних хвороб /Студенту/Очна форма навчання/меліцина) /6 курс/Навчально-методичні матеріали/ або за посиланням <https://www.vnmue.edu.ua/> кафедра інфекційних хвороб #. Доступ до матеріалів здійснюється з корпоративного акаунту студента s000XXX@vnmue.edu.ua.

5. Форми та методи контролю успішності навчання

Поточний контроль на практичних заняттях	Методи: усне та письмове опитування, тестування, електронне опитування, розв'язання ситуаційних задач, проведення лабораторних досліджень, їх трактування та оцінка їх результатів
Підсумковий контроль дисципліни - залік	Методи: <i>передекзаменаційне тестування, усне опитування</i> (згідно положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання https://www.vnmue.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи))
Засоби діагностики успішності навчання	Теоретичні питання, тести, клінічно-орієнтовані ситуаційні завдання, практичні завдання, демонстрація практичних навичок

6. Критерії оцінювання

Оцінювання знань здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmue.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи>)

Поточний контроль	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
Підсумковий контроль з дисципліни	Залік: підрахунок середньої арифметичної традиційної оцінки за семестр.
Оцінювання дисципліни:	Поточна успішність – від 122 до 200 балів. (конвертація середньої традиційної оцінки за практичні заняття за 200-бальною шкалою): 100% оцінки за дисципліну Індивідуальна робота – від 6 до 12 балів Сумарно від 122 до 200 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку

180-200	A	відмінно	зараховано
170-179,99	B	добре	
160-169,99	C		
141-159,99	D	задовільно	
122-140,99	E	задовільно	
60-121,99	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-59,99	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

15. Методичне забезпечення.

Оцінювання поточної навчальної діяльності

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 5-ти бальною (традиційною) шкалою з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для дисципліни. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені навчальною програмою дисципліни. Студент отримує оцінку, яка становить середнє з усіх видів контролю поточної навчальної діяльності та включає контроль теоретичної та практичної підготовки.

Оцінку 5 отримує студент, який володіє ґрунтовними знаннями з інфекційних хвороб та може чітко висвітлити питання, етіології, епідеміології, патогенезу, клінічного перебігу, діагностики, лікування та профілактики конкретних інфекційних захворювань. Може застосовувати здобуті знання у практичних ситуаціях

Оцінку 4 отримує студент який володіє ґрунтовними знаннями з інфекційних хвороб та може чітко висвітлити питання, етіології, епідеміології, патогенезу, клінічного перебігу, діагностики, лікування та профілактики конкретних інфекційних захворювань, але допускає незначні помилки у висвітленні одного з перелічених розділів

Оцінку 3 отримує студент який володіє базовими знаннями з інфекційних хвороб та може частково висвітлити питання, етіології, епідеміології, патогенезу, клінічного перебігу, діагностики, лікування та профілактики конкретних інфекційних захворювань, допускаючи при цьому незначні помилки у висвітленні одного з перелічених розділів

Оцінку 2 отримує студент, який володіє елементарними знаннями з інфекційних хвороб, має уявлення про зміст основних розділів. На запитання, що стосуються етіології, епідеміології, патогенезу, клінічного перебігу, діагностики, лікування та профілактики конкретних інфекційних захворювань відповідає не усвідомлено, допускаючи помилки

Оцінювання індивідуальної роботи студентів

Бали за ІРС нараховуються студенту лише при успішному їх виконанні та захисті.

Кількість балів за ІРС залежить від її значимості, але становить від 6 до 12 балів. Вони додаються до суми балів, набраних за поточну навчальну діяльність або до підсумкової оцінки з дисципліни за участь та перемогу в олімпіадах, конференціях, наявності друкованих робіт.

Для уніфікації оцінювання різних видів індивідуальних завдань студента використовується відсоткова шкала нарахування кількості балів від тих, які відведені і позначені у навчальній програмі з дисципліни. Кількість балів за індивідуальні завдання студента не може перевищувати 12 балів за дисципліну, при цьому максимальна сума балів, яку може отримати студент за дисципліну не перевищує 200 балів.

Бали розподіляються наступним чином:

A. 100% - 12 балів – призові місця на міжвузівських олімпіадах, міжнародних конференціях з наявністю друкованих робіт

- Б. 90-83% - 11-10 балів – за призові місця на внутрішньовузівських олімпіадах і конференціях з наявністю друкованої роботи
- В. 83% - 10 балів – за участь (без призового місця) в міжвузівських олімпіадах, міжнародних конференціях з наявністю друкованих робіт
- Г. 66% - 8 балів - за участь (без призового місця) в внутрішньовузівських олімпіадах і конференціях з наявністю друкованої роботи
- Д. 50% - 6 балів – за виготовлення схем, таблиць, мультимедійного забезпечення та відеофільмів – з урахуванням важливості виконаної роботи.

Самостійна робота студентів з теми, яка входить до тематичного плану оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому контролі.

Критерії оцінювання підсумкового контролю

Підсумковий контроль зараховують, якщо студент засвоїв всі теми дисципліни в повному обсязі, про що свідчить поточне оцінювання кожного практичного заняття. Для оцінювання проміжного контролю проводять підрахунок середньої арифметичної традиційної оцінки за семестр.

7. Політика навчальної дисципліни/курсу

Студент має право на отримання якісних освітніх послуг, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, статуті університету та порядку надання освітніх послуг, регламентованого основними положеннями організації навчального процесу в ВНМУ ім.М.І.Пирогова та засадах академічної доброчесності.

Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки на практичних заняттях.

Вимоги щодо підготовки до практичних занять. Студент повинен вчасно приходити на практичне заняття, теоретично підготовленим згідно теми.

Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів. Використання мобільних телефонів та інших електронних пристроїв у класі допускається лише під час електронного тестування чи опитування.

Академічна доброчесність. Під час вивчення дисципліни студент має керуватись Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім.М.І.Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> загальна інформація/ Основні документи/ Кодекс академічної доброчесності). При порушенні норм академічної доброчесності під час поточного та підсумкових контролів студент отримує оцінку «2» та повинен її відпрацювати своєму викладачу в установленому порядку протягом двох тижнів після отриманої незадовільної оцінки).

Пропуски занять. Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, установленому в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи) у час, визначений графіком відпрацювань (опублікований на сайті кафедри <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра інфекційних хвороб #) черговому викладачу. Для відпрацювання пропущеного заняття студент повинен пройти тест і письмово або усно відповісти на запитання до теми заняття. Відпрацювання пропущених лекцій здійснюється після надання конспекту лекційного матеріалу або підготовки власної презентації на тему пропущених лекцій.

Порядок допуску до підсумкового контролю з дисципліни наведений в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). До підсумкового контролю допускаються студенти, які не мають пропущених невідпрацьованих практичних занять та лекцій та отримали середню традиційну оцінку не менше «3».

Додаткові індивідуальні бали. Індивідуальні бали з дисципліни (від 1 до 12) студент може отримати за індивідуальну роботу, обсяг якої оприлюднений на сайті кафедри в навчально-методичних матеріалах дисципліни, кількість балів визначається за результатами ІРС згідно

Положенню про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

Вирішення конфліктних питань. При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, студент повинен подати спершу повідомити про свої претензії викладача. Якщо конфліктне питання не вирішено, то студент має право подати звернення до завідувача кафедри згідно Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

Політика в умовах дистанційного навчання. Порядок дистанційного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є Microsoft Team, Google Meets. Порядок проведення практичних занять та лекцій, відпрацювань та консультацій під час дистанційного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра інфекційних хвороб/ Студенту або <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра інфекційних хвороб/ Новини).

Зворотній зв'язок з викладачем здійснюється через месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp) або електронну пошту (на вибір викладача) в робочий час.

8. **Навчальні ресурси** Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра кафедра інфекційних хвороб / Студенту). Консультації проводяться два рази на тиждень згідно графіку консультацій.

9. **Розклад та розподіл груп по викладачам** опублікований на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра кафедра інфекційних хвороб / Студенту).

10. **Питання до проміжних та підсумкового контролів дисципліни** опубліковані на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра кафедра інфекційних хвороб / Студенту).

Силабус з дисципліни «Інфекційні хвороби» обговорено та затверджено на засіданні кафедри інфекційних хвороб
(протокол №1, від «29» серпня 2024 року)

Відповідальний за курс _____ к.мед.н., доцент ЗВО Ольга АНДРОСОВА

(підпис)

Завідувачка кафедри _____ д.мед.н., професор ЗВО Лариса МОРОЗ

(підпис)

29	25х	доц. ЗВО Світлана КУЛЯС
ВБ «Акушерство та гінекологія»		
30	1а	доц. ЗВО Світлана КУЛЯС
ВБ «Загальна практика та сімейна медицина»		
31	1с	доц. ЗВО Світлана КУЛЯС
32	2с	доц. ЗВО Катерина РОМАНЧУК / доц. ЗВО Світлана КУЛЯС
33	3с	доц. ЗВО Ольга АНДРОСОВА
ОПП «Педіатрія» ВБ «Педіатрія»		
34	1п	проф. ЗВО Лариса МОРОЗ
35	2п	проф. ЗВО Лариса МОРОЗ
36	3п	проф. ЗВО Лариса МОРОЗ / доц. ЗВО Олександра ПОПОВИЧ

Завідувачка кафедри



проф. ЗВО Лариса МОРОЗ