


Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова

“ПОГОДЖЕНО”

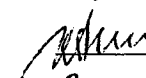
ЗАТВЕРДЖУЮ

**Проректор ЗВО з науково-педагогічної
роботи і міжнародних зв'язків**


" 30 " 08 2024 р

Інна АНДРУШКО

Завідувач кафедри загальної хірургії

 проф.ЗВО Сергій ХІМІЧ
" 30 " 08 2024 року

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

**«ПЕРША ДОЛІКАРСЬКА ДОПОМОГА З ОЗНАЙОМЧОЮ МЕДИЧНОЮ
ПРАКТИКОЮ»**

Спеціальність	226 „Фармація, промислова фармація”(очна форма навчання)
Освітній рівень	Магістр
Освітня програма	ОПП «Магістр фармації», 2023
Навчальний рік	2024-2025
Кафедра	Загальної хірургії
Лектор	професор, д.мед.н. Хіміч С.Д,
Контактна інформація	<i>surgery@vntu.edu.ua</i> , <i>вул.Пирогова, 56</i>
Укладач силабусу	доцент, к.мед.н. Превар А.П.

1. Статус та структура дисципліни

Статус дисципліни	Обов'язкова
Код дисципліни в ОПП та місце дисципліни в ОПП	ОК 18, складова циклу дисциплін загальної підготовки
Курс/семестр	2 курс (III семестр)
Обсяг дисципліни (загальна кількість годин/ кількість кредитів ЄКТС)	38 годин /1,27 кредитів ЄКТС
Структура дисципліни	Лекції - 6 год Практичні заняття - 20год Проміжні контролю - год Самостійна робота -12 год В цілому: аудиторні заняття – 68,4%, самостійна поза аудиторна робота – 31,6%
Кількість змістових модулів	1
Мова викладання	українська
Форма навчання	Очна (при впровадженні карантинних заходів- дистанційна очна)

2. Опис дисципліни

Коротка анотація курсу, актуальність. Серед широкого спектру дисциплін, передбачених для засвоєння магістрам дисципліни, саме дисципліна «Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою» дозволяє опанувати знання, вміння та практичні навички, які надають можливість фахівцеві швидко та правильно зорієнтуватися у невідкладній ситуації, уникнути фатальних помилок або втрати часу та здійснити першочергові кроки які врятують життя людини або стануть хорошим підґрунтям для її успішного подальшого лікування у стаціонарі. Засвоєння дисципліни спирається на знання, здобуті студентами в процесі вивчення анатомії, біології, фізіології та інших базових дисциплін.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є організація надання першої долікарської допомоги при невідкладних станах які виникають на виробництві, у побуті, під час ДТП, катастроф, техногенних аварій, у військових ситуаціях та при гострих терапевтичних і хірургічних захворюваннях та термінальних станах.

Передреквізити. 1. Біологія – розуміння загальних принципів функціонування живого організму, адаптації до зміни зовнішніх та внутрішніх факторів, поняття про регенерацію та механізми її реалізації,

2. Анатомія людини – знати будову та функції травної, серцево-судинної, дихальної та кістково-м'язової систем, шкіри.

3. Етика та деонтологія – знати та використовувати деонтологічні аспекти у відносинах “лікар-пацієнт” та між лікарем та середнім і молодшим медичним персоналом.

4. Нормальна фізіологія – знати параметри життєдіяльності організму в нормі і патології

Мета курсу та його значення для професійної діяльності. Метою дисципліни є сформувати базові знання вміння та практичні навички, які надають можливість фахівцеві швидко та правильно зорієнтуватися у невідкладній ситуації, уникнути фатальних помилок або втрати часу та здійснити першочергові кроки які врятують життя людини або стануть хорошим підґрунтям для її успішного подальшого лікування у стаціонарі.

Постреквізити. В процесі вивчення дисципліни набуваються знання, необхідні для успішного засвоєння дисциплін професійної підготовки, а саме: Загальної хірургії, травматології та ортопедії, реанімації та інтенсивної терапії, акушерства та гінекології, урології, медичної реабілітації, внутрішніх хвороб та інших клінічних дисциплін, що передбачає інтеграцію

викладання з цими дисциплінами та застосування отриманих знань, умінь та навичок в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності

3. Результати навчання.

Основним завданням вивчення дисципліни «Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою» є необхідність засвоєнь навиків з питань першої долікарської допомоги. А для виконання цих завдань необхідно:

Знати:

Основні правила догляду за хворими з невідкладними станами,

Основи асептики і антисептики,

Основні види пов'язок,

Методи тимчасової зупинки кровотечі,

Основи легенево-серцевої реанімації.

Уміти:

Провести загально клінічні методи обстеження при невідкладних станах (опитування, огляд, пальпація, визначення пульсу, артеріального тиску та ін..) і аналізувати отриманні дані для встановлення попереднього діагнозу,

Накласти асептичну пов'язку,

Накласти оклюзій ну пов'язку, тимчасово зупинити кровотечу (закрутка, джут та ін.)

Накласти транспортну іммобілізацію,

Виконати підшкірну та внутрішньо м'язову ін'єкцію,

Надати першу допомогу при запамороченні, колапсі,

Надати першу допомогу при утопленні,

Надати першу допомогу при ураженні електричним струмом,

Надати першу допомогу при опіках і відмороженнях

Надати першу допомогу при укусах отруйних тварин,

Виконати штучну вентиляцію легенів,

Виконати закритий масаж серця.

4. Зміст та логістика дисципліни

Модуль . перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	Зсеместр 38год/1,27 кредити	Лекції №№ 1-3 Практичні заняття №№ 1-10 Теми для самостійного опрацювання №№ 1-10_____
---	-----------------------------------	---

Дисципліна включає 10 тем

Тематика практичних занять (очна форма навчання)

1. **ДОГЛЯД ЗА ХВОРИМИ, ЛІКУВАЛЬНІ ПРОЦЕДУРИ.** Предмети догляду за хворими і правила користування ними. Техніка використання лікарських призначень: вимірювання температури тіла і артеріального тиску, правила забору екскрементів для лабораторних досліджень, примочки, гірчичники, медичні банки, п'явки, зігріваючий компрес, грілка, міхур з льодом. Внутрішньом'язові та підшкірні ін'єкції: підготовка шкіри, шприців, техніка виконання. Демонстрація техніки внутрішньовенних ін'єкцій. Методика постановки клізм. Догляд за важкохворими: перестелення постелі, годування, інгаляція кисню, профілактика виникнення пролежнів. Особливості

хірургічної операції, коли пацієнт має невиліковне захворювання. Основи паліативної хірургії

2. **ОСНОВИ АСЕПТИКИ І АНТИСЕПТИКИ.** Визначення поняття. Шляхи проникнення інфекції в рану. Види сучасної антисептики (механічна, хімічна, біологічна). Профілактика контактної інфекції. Хірургічний інструментарій, особливості догляду за ним та зберігання. Стерилізація інструментарію, гумових предметів та оптичних приладів. Підготовка перев'язувального матеріалу, стерилізація шовку, кетгуту, капрону. Підготовка рук хірурга до операції.
3. **ДЕСМУРГІЯ.** Визначення поняття. Перев'язувальний матеріал та вимоги до його властивостей. Види пов'язок. М'які та тверді (клеюві та гіпсові). Загальні правила накладання м'яких та твердих пов'язок.
4. **ДЕСМУРГІЯ.** Типові пов'язки на голову, шию, грудну клітину Типові пов'язки на черево, верхні та нижні кінцівки
5. **РАНИ.** Поняття. Класифікація. Структура рани. Методика оцінки ран (нейроваскулярний компонент, площа й глибина втрати тканин, ступінь забруднення, локалізація). Перша долікарська допомога при різних видах ран. Інфіковані рани. Фази перебігу ранового процесу. Їх загоєння і лікування
6. **Визначення, класифікація кровотеч.** Способи тимчасової зупинки кровотеч (притиснення рани, припідняття+притиснення, пальцеве притиснення проєкційних точок, шинування, накладення джгута, стискаюча пов'язка, накладення затискача, тампонада носа): техніка, покази, протипокази, типові помилки. Правила асептики та антисептики при зупинці кровотеч. Кінцеві методи зупинки кровотеч
7. **Визначення про групи крові і резус - фактор.** Методи визначення груп крові, резус-фактору. Індивідуальна і біологічна сумісність крові. Переливання крові, компонентів крові та кровозамінників
8. **Травми. Загальні положення.** Класифікація, механізм, види травм. Вивчення місця травми (обставини, засоби захисту, обтяжуючі чинники). Способи евакуації потерпілого з аварійного автомобіля (повільний, швидкий). Способи стабілізації потерпілих. Пріоритети дій на місці події (первинний огляд, вторинний огляд “від волосся до кінчиків пальців”, збір анамнезу, заходи на місці травми). Методика детального вторинного огляду Принципи збору анамнезу та огляду травмованих. Життєво важливі параметри (пульс, артеріальний тиск, частота дихання). Види пошкоджень, що вимагають негайного реагування. Поняття “золота година” та “платинові пів-години”. Підготовка потерпілих до транспортування. Реєстрація необхідної медичної інформації. Пріоритети дошпитального лікування. Особливості загального та спец.догляду за хворими в критичному стані, невиліковних хворих, пацієнтів в агонії. Ознайомлення з правилами поводження з померлими хворими.
9. **Правила та методи транспортної іммобілізації.** Види транспортування.

Підбір потерпілого з сидячого та лежачого положення. Перенесення на ношах і руках. Правила перевезення. Види пов'язок та засоби би, що використовуються для транспортної іммобілізації. Травми у дітей: епідеміологія й механізм, анатомо-фізіологічні особливості. Принципи обстеження та надання першої долікарської допомоги. Основи догляду за травмованими. Заходи асептики й антисептики

10. Серцево-легенева реанімація (СРЛ). Анатомо-фізіологічні основи дихання та кровообігу. Поняття, причини, ознаки та діагностика клінічної, біологічної та соціальної смерті. Загальні правила серцево-легеневої реанімації. Техніка закритого масажу серця та штучної вентиляції легень (прийом Хеймліха, положення тіла, голови та щелепи для забезпечення прохідності дихальних шляхів, вентиляція рот-в-рот, маска-рот, мішок Амбу, маски, техніка подання кисню, крікотіреопункція). Покази та протипокази до СЛР. Алгоритми (протоколи) СЛР дорослих і дітей для одного та двох реаніматорів. Критерії ефективності СЛР. Ускладнення і їх профілактика. Поняття, причини, ознаки та діагностика гострої дихальної та серцевої недостатності, правила надання першої медичної допомоги. **ДИФЕРЕНЦІЙОВАНІЙ ЗАЛІК**

Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів догляду за хворими.

Практичні заняття передбачають теоретичне обґрунтування основних питань теми та засвоєння наступних практичних навичок:

1. Виміряти температуру тіла і артеріальний тиск, поставити гірчичники, медичні банки, п'явки, зігріваючий компрес, грілка, міхур з льодом.
2. Зробити внутрішньом'язові та підшкірні ін'єкції.
4. Вміти поставити очисну клізму, поміняти постільну і натільну білизну, годувати важкохворих, підключити інгаляцію кисню, профілакувати виникнення пролежнів
5. Вміти підготувати до стерилізації і простерилізувати інструменти, предмети догляду за хворими
6. Знати загальні правила накладання м'яких та твердих пов'язок, вміти накласти типові пов'язки на голову, шию, грудну клітину, череву, верхні та нижні кінцівки.
7. Знати методи тимчасової та кінцеві зупинки кровотеч та вміти застосувати їх на практиці (притиснення рани, припідняття+притиснення, пальцеве притиснення проєкційних точок, шинування, накладення джгута, стискаюча пов'язка, накладення затискача, тампонада носа)
8. Вміти провести визначення групи крові і резус – фактору та проби при переливанні крові.
9. Знати способи евакуації потерпілого з аварійного автомобіля (повільний, швидкий), способи стабілізації потерпілих, пріоритети дій на місці події (первинний огляд, вторинний огляд “від волосся до кінчиків пальців”, збір анамнезу, заходи на місці травми). Підготовка потерпілих до транспортування. Особливості загального та спец. догляду за хворими в критичному стані, невиліковних хворих, пацієнтів в агонії. Знати правила поводження з померлими хворими.
10. Вміти застосувати методи транспортної іммобілізації, переносити на ношах і руках.
11. Знати і вміти застосувати надання першої долікарської допомоги: Серцево-легенева реанімація (СРЛ); загальні правила серцево-легеневої реанімації; техніка закритого масажу серця та штучної вентиляції легень (прийом Хеймліха, положення тіла, голови та щелепи для забезпечення прохідності дихальних шляхів, вентиляція рот-в-рот, маска-рот, мішок Амбу, маски, техніка подання кисню, крікотіреопункція); покази та протипокази до СЛР; алгоритми (протоколи) СЛР дорослих і дітей для одного та двох реаніматорів; критерії ефективності СЛР;

ускладнення і їх профілактика; поняття, причини, ознаки та діагностика гострої дихальної та серцевої недостатності, правила надання першої медичної допомоги.

Самостійна робота студента передбачає підготовку до практичних занять та опрацювання практичних навичок, вивчення тем для самостійної поза аудиторної роботи, підготовка презентацій, таблиць, опрацювання наукової літератури та написання оглядів з наданих тем для індивідуальної роботи. Контроль засвоєння тем самостійної поза аудиторної роботи здійснюється на проміжних контрольних заняттях та підсумковому контролі з дисципліни.

Тематичні плани лекцій, календарні плани практичних занять, тематичний план самостійної поза аудиторної роботи, обсяг та напрямки індивідуальної роботи опубліковані на сайті кафедри.

Маршрут отримання матеріалів: Кафедра загальної хірургії/Студенту/Очна форма навчання/Фармація/ 2 курс/Навчально-методичні матеріали/ або за посиланням <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра загальної хірургії. Доступ до матеріалів здійснюється з корпоративного акаунту студента s000XXX@vnmu.edu.ua.

5. Форми та методи контролю успішності навчання

Поточний контроль на практичних заняттях	Методи: усне або письмове опитування, тестування, електронне опитування, розв'язання ситуаційних задач, перевірка практичних навичок їх трактування та оцінка їх результатів
Контроль засвоєння тематичного розділу дисципліни на проміжних контрольних заняттях	Методи: усне або письмове опитування, електронне тестування, розв'язання ситуаційних задач, контроль практичних навичок
Підсумковий семестровий контроль (залік) по завершенню 3 семестру	Згідно положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи)
Підсумковий контроль дисципліни - іспит	Методи: передекзаменаційне тестування, усне опитування (згідно положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи))
Засоби діагностики успішності навчання	Теоретичні питання, тести, клінічно-орієнтовані ситуаційні завдання, практичні завдання, демонстрація практичних навичок

6. Критерії оцінювання

Оцінювання знань здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи>)

Поточний контроль	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
Проміжні розділові контролю	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок
Контроль практичних навичок	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок
Залік	За 200-бальною шкалою (середня арифметична оцінка за семестр конвертується в бали) Зараховано: від 120 до 200 балів Не зараховано: менше 120 балів (див.Шкалу оцінювання)
Підсумковий контроль дисципліни	3 Сума балів за передекзаменаційне тестування (12-20 балів) та усне опитування (38-60 балів) Оцінка за іспит:

	71-80 балів – «відмінно» 61-70 балів – «добре» 50-60 балів – «задовільно» Менше 50 балів – «не задовільно»/не склав
Оцінювання дисципліни:	Поточна успішність – від 72 до 120 балів (конвертація середньої традиційної оцінки за практичні заняття за 120-бальною шкалою): 60% оцінки за дисципліну Підсумковий контроль – від 50 до 80 балів: 40% оцінки за дисципліну Індивідуальна робота – від 1 до 12 балів Сумарно від 122 до 200 балів.

Шкала оцінювання дисципліни: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
180-200	A	відмінно	зараховано
170-179,9	B	добре	
160-169,9	C		
141-159,9	D	задовільно	
122-140,99	E	задовільно	-
120-140,99	E	-	зараховано
119-61	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-60	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання знань студента

Оцінювання усної/письмової відповіді під час поточного контролю

Оцінка «відмінно» виставляється студенту, який глибоко і всебічно засвоїв теоретичний матеріал, грамотно і логічно його викладає. Він може вільно оперувати латинською термінологією, чітко відповідає на нестандартні питання за темою заняття, уміє пов'язати матеріал даної теми з вивченими раніше розділами, що свідчить про опанування рекомендованої літератури та здатність аналізувати вивчений матеріал, а також чітко демонструє значення засвоєних теоретичних знань для практичної медицини

Оцінка «добре» виставляється студенту, який знає і добре володіє теоретичним матеріалом, грамотно його викладає, не допускає неточностей при відповіді, уміє розкрити тему з позицій її медичного значення та практичного застосування, але при цьому відповіді не виходять за межі підручника, методичних рекомендацій.

Оцінка «задовільно» виставляється студенту, який знає базові поняття та визначення з вивченої теми, але допускає значні неточності або має труднощі при формулюванні відповіді, не розуміє медичних аспектів теми, не може пов'язати теоретичний матеріал із практикою.

Оцінка «незадовільно» виставляється студенту, який не знає теоретичних основ теми, допускає грубі помилки при відповіді, не розуміє базових понять та визначень, не може пояснити значення теоретичного матеріалу для практичної медицини.

Оцінювання виконання практичних навичок під час поточного контролю

Оцінка «відмінно» виставляється студенту, який, знає хід та послідовність самостійної навчально-дослідницької роботи для виконання практичного завдання, вишукує оптимальні

варіанти постановки мікробіологічного експерименту, демонструє правильне виконання необхідних практичних навичок, та вірно з чіткими формулюваннями узагальнень та висновків, оформлює протокол.

Оцінка «добре» виставляється студенту, який допускає неточності при виконанні мікробіологічного дослідження, але здатний самостійно виявити допущені помилки та може продемонструвати виконання практичної навички в цілому, акуратно оформлює результати досліджень у протокол практичного заняття.

Оцінка «задовільно» виставляється студенту, який знає основи практичного завдання, але зазнає труднощів при виконанні мікробіологічного дослідження, не може продемонструвати повну правильну послідовність практичних навичок, не може трактувати в повному обсязі результати проведених досліджень, неохайно оформлює протокол.

Оцінка «незадовільно» виставляється студенту, який не може продемонструвати виконання практичної навички, зазнає значних труднощів при виконанні мікробіологічних досліджень, порушує порядок виконання практичної роботи, не реєструє хід роботи в протоколі.

Оцінювання виконання тестових завдань під час поточного контролю

Оцінка «відмінно» виставляється студенту, який при проведенні тестового контролю допускається не більше 10% неправильних відповідей (обсяг правильних відповідей 90-100%). Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань надає правильні відповіді на всі питання до тесту.

Оцінка «добре» виставляється студенту, який під час тестового контролю допускає не більше 20% помилок. (обсяг правильних відповідей 80-89 %). Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань надає правильні відповіді на більшість питань до тесту.

Оцінка «задовільно» виставляється студенту, який робить помилки не більш, ніж в 40% тестових завдань (обсяг правильних відповідей 60,5-79%). Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань надає правильні відповіді тільки на деякі питання до тесту.

Оцінка «незадовільно» виставляється студенту, який при тестовому опитуванні правильно розв'язує менше 60% тестових завдань. Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань не може надати правильні відповіді на питання до теста.

Оцінювання усної відповіді під час підсумкового контролю (іспит)

Оцінка «відмінно» виставляється студенту який грамотно та в логічній послідовності надає відповіді на питання екзаменаційного білету. Під час відповіді демонструє здатність аналізувати теоретичний матеріал, робить ґрунтовні висновки щодо значення теоретичного матеріалу для практичної медицини, надає чіткі правильні відповіді на додаткові нестандартні питання, може пояснити, як практично здійснюється лабораторна діагностика та профілактика певного інфекційного захворювання, знає принципи його лікування та особливості епідеміології, надає повну характеристику біологічних властивостей збудника.

Оцінка «добре» виставляється студенту, який добре володіє теоретичним матеріалом та в логічній послідовності надає відповіді на питання екзаменаційного білету, але допускає незначні неточності, які швидко виправляє при відповіді на уточнюючі запитання екзаменатора. Під час відповіді на питання з спеціальної мікробіології може пояснити, як здійснюється лабораторна діагностика та профілактика певного інфекційного захворювання, знає принципи його лікування та особливості епідеміології, надає основну характеристику біологічних властивостей збудника.

Оцінка «задовільно» виставляється студенту, який при відповіді на питання екзаменаційного білету демонструє знання базових понять та визначень, допускає значні неточності або має труднощі при відповіді на питання з спеціальної мікробіології, не може розкрити в достатньому обсязі принципів лабораторної діагностики, профілактики та лікування інфекційного захворювання, викликаного певним збудником, може навести тільки окремі біологічні властивості, допускає неточності при відповіді на конкретизуючі питання

екзаменатора.

Оцінка «незадовільно» виставляється студенту, який не знає відповіді на одне з питань екзаменаційного білету, допускає грубі помилки при відповіді на питання з спеціальної мікробіології, не може пояснити базові поняття та визначення, не знає принципів лабораторної діагностики, профілактики та лікування інфекційного захворювання, викликаного певним збудником, не знає відповіді на додаткові уточнюючі запитання екзаменатора.

Нарахування індивідуальних балів здійснюють на підставі Положення про організацію навчального процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім.М.І.Пирогова (Вінниця, 2020). (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи>)

12 балів – додаються до оцінки з дисципліни студенту, який отримав призове місце на міжвузівських олімпіадах з дисципліни або призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт або призове місце на міжвузівській/міжнародній науковій конференції з наявністю друкованої роботи

11 балів – додаються до оцінки з дисципліни студенту, який отримав I місце на внутрішньовузівській олімпіаді з дисципліни або I місце на студентській науковій конференції з наявністю друкованої роботи, або приймав участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт

10 балів - додаються до оцінки з дисципліни студенту, який отримав призове місце (II-III) на внутрішньовузівській олімпіаді з дисципліни або на студентській науковій конференції з наявністю друкованої роботи; або за участь (без призового місця) міжвузівських олімпіадах з дисципліни або призове місце на міжвузівській/міжнародній науковій конференції з наявністю друкованої роботи.

9 балів – додаються до оцінки з дисципліни студенту, який приймав участь (без призового місця) у внутрішньовузівській олімпіаді з дисципліни або студентській науковій конференції з наявністю друкованої роботи

8 балів - додаються до оцінки з дисципліни студенту, який активно приймав участь у роботі студентського наукового гуртка, опублікував друковану роботу за результатами науково-практичного дослідження, але не приймав особисто участь у студентській науковій конференції, підготував стендову доповідь.

6-7 балів - додаються до оцінки з дисципліни студенту, який виготовив не менше 20 мікропрепаратів або не менше 3 таблиць, або навчальний відеофільм для поповнення наочного забезпечення викладання дисципліни (з урахуванням обсягу та важливості виконаної роботи).

3-5 балів додаються до оцінки з дисципліни студенту, який виготовив не менше 10 мікропрепаратів або не менше 2 таблиць, або створив тематичну ілюстровану презентацію певного збудника інфекційного захворювання (не менше 2) для поповнення наочного забезпечення викладання дисципліни (з урахуванням обсягу та важливості виконаної роботи).

7. Політика навчальної дисципліни/курсу

Студент має право на отримання якісних освітніх послуг, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, статуті університету та порядку надання освітніх послуг, регламентованого основними положеннями організації навчального процесу в ВНМУ ім.М.І.Пирогова та засадах академічної доброчесності.

Вимоги щодо підготовки до практичних занять. Студент повинен бути підготовленим до практичного заняття, тестові завдання до поточної теми мають бути розв'язані у робочому зошиті, схеми та таблиці заповнені.

На заняття слід приходити вчасно, без запізнення. Студент, який запізнився більше, ніж на 10 хвилин на заняття, не допускається до останнього і повинен його відпрацювати в установленому порядку.

На практичних заняттях студент має бути одягнений в робочу форму (медичний халат, шапочка, маска, змінне взуття). Студенти, які не мають робочої форми, не допускаються до заняття.

Студент повинен дотримуватись правил безпеки на практичних заняттях та під час знаходження у приміщеннях медичного закладу

Під час обговорення теоретичних питань студенти мають демонструвати толерантність, ввічливість та повагу до своїх колег та викладача; при виконанні практичних завдань робоче місце має зберігатись у порядку та бути прибраним після виконання практичної роботи.

Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів. Використання мобільних телефонів та інших електронних пристроїв на занятті допускається тільки під час електронного тестування або опитування.

Академічна доброчесність. Під час вивчення дисципліни студент має керуватись Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім.М.І.Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> загальна інформація/ Основні документи/ Кодекс академічної доброчесності). При порушенні норм академічної доброчесності під час поточного та підсумкових контролів студент отримує оцінку «2» та повинен її відпрацювати своєму викладачу в установленому порядку протягом двох тижнів після отриманої незадовільної оцінки.

Пропуски занять. Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, установленому в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи) у час, визначений графіком відпрацювань (опублікований на сайті кафедри <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра загальної хірургії) черговому викладачу. Для відпрацювання пропущеного заняття студент має надати заповнений протокол робочого зошиту з відповідної теми, пройти тестування та письмово чи усно відповісти на питання до теми заняття. Відпрацювання пропущених лекцій здійснюється після надання конспекту лекційного матеріалу, або написання реферату, чи підготовки власної презентації з теми пропущеної лекції.

Порядок допуску до підсумкового контролю з дисципліни наведений в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). До підсумкового контролю допускаються студенти, які не мають пропущених невідпрацьованих практичних занять та лекцій та отримали середню традиційну оцінку не менше «3».

Додаткові індивідуальні бали. Індивідуальні бали з дисципліни студент може отримати за індивідуальну роботу, обсяг якої оприлюднений на сайті кафедри в навчально-методичних матеріалах дисципліни, кількість балів визначається за результатами ІРС згідно Положенню про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

Вирішення конфліктних питань. При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, студент повинен подати спершу повідомити про свої претензії викладача. Якщо конфліктне питання не вирішено, то студент має право подати звернення до завідувача кафедри згідно Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

Політика в умовах дистанційного навчання. Порядок дистанційного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є Microsoft Team, Google Meets. Порядок проведення практичних занять та лекцій, відпрацювань та консультацій під час дистанційного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра загальної хірургії/ Студенту або <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра загальної хірургії /Новини).

Зворотній зв'язок з викладачем здійснюється через месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp) або електронну пошту (на вибір викладача) в робочий час.

При сигналі «Повітряна тривога» студенти та співробітники кафедри припиняють роботу, у навчальних закладах припиняються заняття і всі прямують в захисні споруди цивільного захисту. Під час евакуації до укриття учасників освітнього процесу має супроводжувати відповідальна особа з числа працівників Університету (викладач, керівник підрозділу).

8. **Навчальні ресурси** Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедри. Маршрут отримання матеріалів <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра загальної хірургії/ Студенту.

1) Основна література:

Базова:

Загальна хірургія: підручник / М.Д.Желіба, С.Д.Хіміч, І.Г.Герич та ін.: за ред. професорів М.Д.Желіби, С.Д.Хіміча.-К.:ВСВ «Медицина», 2018.-448с.

Общая хирургия: учебник / Н.Д.Желиба, С.Д.Химич, И.Г.Герич и др.:под ред. профессоров Н.Д.Желибы, С.Д.Химича.-К.:ВСИ «Медицина», 2011.- 488 с.

Хірургія. Т.1: Підручник з загальної хірургії / за редакцією Я.С.Березницького, Хіміч С. Д. Довідник хірурга / С. Д. Хіміч. – Київ : Здоров'я, 2011. – 240 с.

Желіба М. Д. Загальна хірургія / М. Д. Желіба, С. Д. Хіміч. – Київ : Медицина, 2010. – 340 с.

Березницький Я. С. Хірургія. Т. І : Підручник з загальної хірургії / Я. С. Березницький, М. П. Фісталь Е.Я., Козинець Г.П., Самойленко Г.Є. та ін. Комбустіологія. — К., 2004. — 184 с.

.Медицина катастроф (основы оказания медицинской помощи пострадавшим на догоспитальном этапе)/ Под ред. Х.А. Мусалатова. — М., 2002. — 440 с.

Петриченко Т.В. Перша медична допомога. -2007р.-248с

Я.О., Яблонский В.Г. Ожоги: Руков. для врачей. — СПб.: СпецЛит, 2000. — 480 с.

Хірургія: підручник/Б.П.Лисенко, В.Д.Шейко, С.Д.Хіміч.-К.:ВСВ «Медицина»,2010.-712 с.

С. Д. Хіміч. Довідник хірурга. – К.: Здоров'я, - 2011. – 208 с.

Амбулаторні хірургічні маніпуляції / за ред. Проф.. Польового В.П.Шкваровського І.В., Желіби М.Д.-Чернівці:Медуніверситет,-2013.-252 с.

Перша долікарська допомога / Андрущенко В.П., Кушта Ю.Ф., Андрущенко Д.В.-Львів, Львівський національний медичний університет,-2011.- 351 с.

Догляд за хворими хірургічного профілю./В.П. Польовий, О.Й. Хомко, С.П. Польова, А.С. Паляниця, І.О.Вишневський.-Чернівці:Медуніверситет-2012.-380 с.

Общая хирургия: Учебник для медицинских вузов/Под ред. П.Н.Зубарева, М.И.Лыткина, Kushnir R. Ya. General surgery / R. Ya. Kushnir. – Ternopil : Ukrmedknyha, 2005. – 308 p.

Lyapis M. A. Methods of examination of a surgical patient / M. A. Lyapis. – Ternopil : Ukrmedbook, 2004. – 156 p.

Schevchenko S. I. Surgery / S. I. Schevchenko and others. – Kharcov, 2004.

Clinical wound management / Prem P. Gogia. – SLACK Incorporated, 1995.

Допоміжна:

Польовий В. П. Догляд за хворими хірургічного профілю / В. П. Польовий, О. Й. Хомко, С. П. Польова, А. С. Паляниця. – Чернівці : Медуніверситет, 2012. – 380 с.

Польовий В. П. Амбулаторні хірургічні маніпуляції / В. П. Польовий, І. В. Шкварковський, М. Д. Желіба. – Чернівці : Медуніверситет, 2013. – 252 с.

Чен Г. Руководство по технике врачебных манипуляций (2-е издание) / Г. Чен, К. Дж.

Інформаційні ресурси

Яворський О.Г. DVD-фільм «Догляд за хворими. Основи мед сестринської справи» (у 2-х частинах) / Яворський О.Г., аудіо- та відеоматеріали, 2013.

Яворський О.Г. DVD-фільм «Огляд хворого. Основи мед сестринської справи» (у 2-х частинах) / Яворський О.Г., аудіо- та відеоматеріали, 2013.

Наказ МОЗ України № 798 від 21.09.2010 Про затвердження методичних рекомендацій "Хірургічна та гігієнічна обробка рук медичного персоналу" [електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://medsoft.ucoz.ua>

Наказ МОЗ України № 110 від 14.02.2012 Про затвердження форм первинної облікової документації та інструкцій щодо їх заповнення, що використовуються у закладах охорони здоров'я незалежно від форми власності та підпорядкування [електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://medsoft.ucoz.ua>

Наказ МОЗ України № 223 від 22.10.1993 Про збір, знезараження та здачу використаних медичних виробів одноразового застосування із пластичних мас [електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://medsoft.ucoz.ua>

Інтернет-ресурси:

З тем «Загальний огляд хворого»

<http://www.meddean.luc.edu/lumen/meded/medicine/pulmonar/pd/contents.htm>

<http://meded.ucsd.edu/clinicalmed/>

З питань етико-деонтологічних аспектів роботи медичного працівника:

http://archive.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/vzhdu/2011_57/vip_57_13.pdf

http://archive.nbuv.gov.ua/portal/chem_biol/Mosv/2012_4/data/article22.pdf.

Англійською мовою:

Dr. Najeeb Lectures <https://www.youtube.com/channel/UCPHpx55tgrbm8FrYYCfIAHw>

Osmosis <https://www.youtube.com/c/osmosis/>

MEDCRAM- Medical Lectures explained clearly

<https://www.youtube.com/user/MEDCRAMvideos>

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

2) Презентації лекцій, Методичні рекомендації до практичних занять та СРС, Консультації (два рази на тиждень згідно графіку консультацій)

9. **Розклад та розподіл груп по викладачам** опублікований на веб-сторінці кафедри ((<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра загальної хірургії/ Студенту).

10. **Питання до проміжних та підсумкового контролів дисципліни** опубліковані на веб-сторінці кафедри ((<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра загальної хірургії/ Студенту).

Силабус з дисципліни «Догляд за хворими з ознайомчою медичною практикою» обговорено та затверджено на засіданні кафедри загальна хірургія протокол №12, від 15.06.2021 р.

Відповідальний за курс,доц.

Іван ОШОВСЬКИЙ

Завідувач кафедри, проф.

Сергій ХІМІЧ